

Pärnu Mai Kooli kodukord

Pärnu Mai Kooli (edaspidi Koolis) kodukorra kehtestab kooli direktor põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse (edaspidi PGS) § 68 lg 1 alusel. Kodukord on kooskõlastatud kooli hoolekogu ja õpilasesindusega põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 68 lg 2 alusel.

§ 1. Üldsätted

- (1) Kooli kodukord on õpilastele ja kooli töötajatele täitmiseks kohustuslik (PGS § 68 lg 1).
- (2) Kooli kodukord ei sätesta neid õpilaste ja koolitöötajatele kehtestatud asjaolusid, mis on ära kirjeldatud teistes kooli dokumentides ja õigusaktides.
- (3) Õpilase suhtes, kes ei käitu Kooli kodukorra kohaselt, rakendatakse koolis põhjendatud, asjakohased tugi- ja mõjutusmeetmed PGS § 58 sätestatud tingimustel ja korras.
- (4) Kooli kodukord on avalik dokument, millega saab tutvuda Kooli veebilehel ja raamatukogus. Kooli kodukord on väljas õpilastele ja koolitöötajatele nähtavas kohas, milleks on infostend *koridor-garderoobis*.
- (5) Lähtuvalt erinevatest koolielu reguleerivatest õigusaktidest sätestatakse Kooli kodukorras järgmised punktid:
 - 1) Õpilaste ja vanemate või eestkostjate (edaspidi vanem) hinnetest ja hinnangutest teavitamise kord (PGS § 29 lg 4; Põhikooli riiklik õppekava § 19 lg 4);
 - 2) Õppest puudumisest teavitamise kord (PGS § 35 lg 3);
 - 3) Nõuded õpilaste käitumisele (Põhikooli riiklik õppekava § 19 lg 5);
 - 4) Kooli tunnustamise meetmed õpilaste tunnustamiseks õpingute jooksul (PGS § 57);
 - 5) Kooli päevakavast õpilasele kohalduva osa õpilasele ja tema vanemale teatavaks tegemise kord (PGS § 55 lg 4);
 - 6) Tugi- ja mõjutusmeetmete rakendamine ja teavitamise kord (PGS § 58 lg 9);
 - 7) Õpilase õigus kasutada õppekavavälises tegevuses tasuta oma kooli rajatisi, ruume, raamatukogu, õppe-, spordi-, tehnilisi ja muid vahendeid (PGS § 40 lg 2);
 - 8) Kooli hoonest või territooriumilt sisse- ja väljaliikumise kontrollimise ning õpilaste kooli hoonest või territooriumilt väljaliikumise piiramise rakendamise kord (PGS § 44 lg 2 ja § 44 lg 7);
 - 9) Õpilaste ning kooli töötajate vaimset või füüsilist turvalisust ohustavate olukordade ennetamise, neile reageerimise, nendest teavitamise ning aset leidnud juhtumite lahendamise kord (PGS § 44 lg 2 ja 3, § 91 lg 4; Haldusmenetluse seadus § 25-32);
 - 10) Jälgimisseadustiku kasutamise kord (PGS § 44 lg 6);
 - 11) Kooli keelatud esemete ja ainete loetelu (PGS § 40 lg 1);

- 12) Seadusega mittekeelatud esemete ja ainete kasutamise viisid, mis toovad kaasa esemete kooli hoiulevõtmise (PGS § 58 lg 3 p 6);
- 13) Kooli hoiule võetud esemete ja ainete hoiustamine (PGS § 58 lg 5);
- 14) Õpilaspileti kasutamise kord koolis;
- 15) Õpilaste toitlustamise kord (Pärnu Linnavalitsuse korraldus nr 92, 17.02.2020 p 5).

§ 2. Õpilaste ja vanemate hinnetest ja hindamise põhimõtetest teavitamise kord

- (1) Õpilase õpitulemuste hindamise põhimõtteid ja korda tutvustab õpilastele klassi- või aineõpetaja õppeaasta algul ja iga trimestri algul. Lapsevanematele selgitatakse hindamise põhimõtteid õppeaasta esimesel lastevanemate koosolekul ja vajadusel individuaalselt. Koolil on oma hindamiskorraldus (Pärnu Mai Kooli õppekava IV peatükk § 16 - § 21).
- (2) Õpilase käitumise hindamise aluseks koolis on Kooli kodukorra täitmine ning üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnormide järgimine.
- (3) Hinded tehakse õpilastele ja lapsevanematele teatavaks elektroonilise õppeinfosüsteemi (edaspidi: eKool) vahendusel. Kokkuvõtvad hinded on klassitunnistusel ja eKoolis.
- (4) Esimeses klassis kehtib Kooli poolt välja töötatud tunnistuse vorm. Selles analüüsitakse õpilase teadmisi, käitumist, õppeprotsessis osalemist ning pädevusi.
- (5) Kooli õpilastel on õpilaspäeviku pidamine kohustuslik ja ta esitab selle igale õpetajale esimesel nõudmisel. Koolil on kujundatud oma päevik, mille igapäevane täitmine on kohustuslik I ja II kooliastmes. III kooliastmes toimub õpilaspäeviku täitmine vastavalt klassijuhataja ja õpilaste vahel kooliaasta alguses tehtavale kokkuleppele. Õpilastel on kohustus jälgida igapäevaselt eKooli olemaks teadlik nii teda puudutavatest konkreetsetest kodustest ülesannetest, kui õppetööd ning koolivälist tegevust üldisemalt puudutavatest küsimustest.
- (6) Täiendavale õppele jätmise, järgmisse klassi üleviimise ning klassikursust kordama jätmise üldised tingimused ja kord sätestatakse riiklikes õppekavades ning täpsustatud tingimused ja kord Pärnu Mai Kooli õppekavas.

§ 3. Õppest puudumisest teavitamise kord

- (1) Kool teavitab vanemaid nende lapse puudumisest üks kord trimestri jooksul, saates neile õppest puudumise kokkuvõtte. Kokkuvõttega saab vanem tutvuda eKooli vahendusel.
- (2) Õppest puudumine on lubatud üksnes mõjuval põhjusel. Kool hindab, kas õppest puudumise põhjuseid saab lugeda mõjuvaks. Õppetundidest puudumise mõjuvad põhjused on järgmised: õpilase haigestumine või talle tervishoiuteenuse osutamine; läbimatu koolitee või muu vääramatu jõud; olulised perekondlikud põhjused ning kooli esindamine.
 - 1) Vanem teavitab hiljemalt õppest puudumise esimesel õppepäeval kooli õpilase õppest puudumisest ja selle põhjustest klassijuhatajale või eKooli. Kui vanem ei ole kooli õpilase puudumisest teavitanud, teavitab klassijuhataja sellest vanemat hiljemalt järgmisel õppepäeval.

- 2) Andmed õpilaste kohta, kes on ühe õppeveerandi jooksul õppest mõjuva põhjuseta puudunud enam kui 20 protsendist õppetundidest, kantakse hariduse infosüsteemi õpilaste alamregistrisse.
- 3) Kui õpilane on kehalise kasvatus tundidest vabastatud kauem kui ühe nädala, palub ta arstil tõendile märkida kehalised tegevused, mida ta võib tundides teha.
- 4) Turvalisuse huvides peetakse koolis arvestust koolihoones viibivate inimeste kohta, märkides tunni alguses tunnis viibivate õpilaste arvu ja puudujate nimed tahvlile. Kool peab tagama õpilase koolis viibimise ajal tema tervise kaitse.
- 5) Õpilane peab viibima õppetunni ajal klassiruumis või muudes õppetöö toimumise kohtades. Kui õpilane ei saa õppetunnis viibida kooli töötajate tegevuse tulemusena või olles kooli esindamise eesmärgil võistlustel, üritustel või olümpiaadidel, annab sellest klassijuhatajale ja lapsevanemale teada õpilast üritusel saatev õpetaja eKooli kaudu.
- 6) Õpilane väärtustab kooli õppetööd ega planeeri perega pikemaid puhkusereise õppetöö ajal. Vältimatu vajaduse korral tuleb enne eemalviibimist esitada kooli direktorile põhjendusega avaldus vähemalt 10 päeva enne puuduma jäämist. Kui avaldus rahuldatakse, koostab õpilane koos aineõpetajatega kava, kuidas vältida mahajäämist õppetööst;

§ 4. Nõuded õpilaste käitumisele

- (1) Õpilane juhindub oma käitumises headest kommetest ja tavadest tähtsustades üldinimlikke väärtusi (ausus, hoolivus, aukartus elu vastu, õiglus, inimväärikus, lugupidav enda ja teiste vastu).
- (2) Põhikooli õpilane käitub eakohaselt pidades lugu klassist ja koolist, on viisakas, täidab lubadusi, ei naeruväärista kedagi, ei kiusa ega narri.
- (3) Koolipäeva algul tervitab õpilane kooli direktorit, õpetajaid ja koolipere liikmeid ning koolimajas viibivaid võõraid. Koolist ja/või tunnist lahkudes soovib õpilane neile head päeva.
- (4) Pidulikel kooli sündmustel kannavad õpilased pidulikku must-valget riietust.
- (5) Õpilane austab kooli sümbolikat, suhtub austavalt oma ja teiste rahvaste kultuuri ja kommetesse.
- (6) Õpilasel on keelatud suitsetamine (ka e-sigarett), huuletubaka kasutamine, alkohoolsete jookide või narkootiliste ainete tarvitamine. Kooli territooriumil on keelatud energijookide tarbimine. Kui õpilane on toime pannud karistusseadustikus ette nähtud kuriteokoosseisule vastava õigusvastase teo või ei täida koolikohustust, informeerib kool lapsevanemat ja noorsoopolitseid.
- (7) Õpilane tohib õppetunnis ja teistes kooli ruumides fotografeerida, helisalvestada või filmida ainult õpetajate ja kõigi ruumis viibivate õpilaste või nende vanemate loal. Vastasel juhul informeerib kool lapsevanemat ja noorsoopolitseid.
- (8) Õppetund on koolis prioriteetne õppetöö vorm. Õpilastel ei ole õigus segada kaasõpilaste ega õpetajate tööd tunnis. Õpetajad, kooli töötajad ja õpilased austavad kõigi õpilaste õigust õppida. Vastastikune suhtlemine on lugupidav ja abistav. Probleemide esmane lahendaja on aineõpetaja või klassijuhataja. Kui see lahendust ei too, pöördatakse kooli juhtkonna poole.

(9) Koolitundides ja klassivälistel üritustel keskendutakse põhitegevusele ega tegeleta kõrvaliste asjadega. Õpilasel on koolis kaasas ainult vajalikud esemed. Koolitundide ja ürituse ajal lülitatakse mobiiltelefon välja. Arvuti ja teiste elektrooniliste vahendite kasutamine peab olema seotud tunni eesmärgiga ja kooskõlastatud aineõpetajaga. I – II kooliastme õpilased ei kasuta vahetunnis telefoni. Telefon jääb koolikotti kuni õppetundide lõpuni. Vahetunnis võib telefoni kasutada ainult III kooliastme õpilane selleks ette nähtud ja märgistatud kohtades koolimajas.

§ 5. Kooli tunnustamismeetmed õpilaste tunnustamiseks

(1) Kooli õpilaste tunnustamise üldpõhimõtetest lähtuvad tunnustamismeetodid:

- 1) suuline kiitus;
- 2) kirjalik kiitus õpilaspäevikusse ja/või e-kooli;
- 3) tunnustamine kooli kodulehel;
- 4) direktori käskkiri;
- 5) kooli tänukiri või tänukaart;
- 6) direktori vastuvõtt õppeaasta lõpus;
- 7) õpilasesinduse ettepanekul kooli aastapäeval Aasta Õpilase väljakuulutamine;

(2) Õpilaste tunnustamist puudutavad käskkirjad vormistatakse klassijuhatajate, aineõpetajate, ringijuhude, õpilasesinduse presidendi või teiste koolitöötajate ettepanekul.

(3) Õppetulemuste alusel tunnustatakse õpilast

- 1) kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest“ tunnustatakse kooli õppenõukogu otsusel 2.-9. klassi õpilast õppeperioodi lõpul, kui tema kõikide õppeainete aastahinded on „väga head“. Üks oskusainetest (muusika, kunst, kehaline kasvatus, käsitöö ja kodundus, töö- ja tehnoloogiaõpetus) võib olla „hea“ ja õpilase käitumine eeskujulik või hea.
- 2) kiituskirjaga „Väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines“ tunnustatakse kooli õppenõukogu otsusel 9. klassi lõpetanud õpilasi, kes on saavutanud väga häid tulemusi ühes või mitmes õppeaines ning on nendes õppeainetes silma paistnud. Vastavate õppeainete aastahinne 8. ja 9. klassis peab olema „väga hea“ ning ülejäänud õppeainetes edasijõudmine vähemalt rahuldav.
- 3) kiitusega põhikooli lõputunnistus antakse põhikoolilõpetajale, kellel on kõigi lõputunnistusele kantavate õppeainete viimane aastahinne ja lõpueksamihinne „väga hea“ ning käitumine „eeskujulik“ või „hea“. Lõpetajale kiitusega põhikooli lõputunnistuse andmise kinnitab kooli õppenõukogu.

(4) Kooli esindamine piirkondlikel, üleriigilistel ja rahvusvahelistel õpilasvõistlustel

- 1) Kooli tänukirjaga tunnustatakse õpilast, kes on saavutanud piirkondlikel olümpiaadidel 1.-3. koha; üleriigilistel 1.-10. koha; ülelinnalistel spordivõistlustel ja konkurssidel 1. koha; üleriigilistel spordivõistlustel 1.-3. koha ja konkurssidel 1.-10. koha.
- 2) Kooli tänukirjaga tunnustatakse õpilast, kes on osalenud rahvusvahelistel õpilasvõistlustel; silma paistnud klassivälises tegevuses; kaasa aidanud koolielu edendamisele.

(5) Aasta Õpilase valimine ja väljakuulutamine kooli aastapäeval

- 1) Klass koos klassijuhatajaga esitab Aasta Õpilase nominendi oma klassist;

- 2) esitatud nominentide hulgast valivad õpilasesinduse liikmed Aasta Õpilase ja kooskõlastavad kooli juhtkonnaga;
- 3) Aasta Õpilase tiitel tehakse teatavaks kooli aastapäeva aktusel.

§ 6. Kooli päevakavast õpilastele kohalduva osa ja tema vanematele teatavaks tegemise kord

- (1) Õpilane on kohustatud osalema õppetöös vastavalt Kooli poolt ettenähtud tunniplaanile ja õppekorraldusele.
- (2) Päevakavast õpilasele kohalduv osa ning muudatused selles tehakse õpilasele ja vanematele teatavaks klassijuhataja poolt eKooli ja kooli veebilehe kaudu.
- (3) Õppetunni algusest ja lõpust annab õpetajale märku koolikell. Õpilaste jaoks lõpetab tunni õpetaja. Pikapäevarühma tunnid ja ringitunnid toimuvad klassi päevakava alusel ja on kantud tunniplaani. Kooli tunniplaani tutvustatakse õpilastele esimesel koolipäeval ja on jälgitav Kooli veebilehel.
- (4) Igale klassile võib õppepäevas läbi viia ühe ja nädalas kuni kolm kontrolltööd. Trimestri viimasel nädalal kontrolltöid ei toimu. Kontrolltööde graafik on õpilastele ja vanematele nähtav eKoolis.

§ 7. Tugi- ja mõjutusmeetmete rakendamine ja teavitamise kord

- (1) Tugi- ja mõjutusmeetmete rakendamisest teavitatakse õpilast ja tema vanemat direktori käskkirja ärakirja või õppenõukogu otsuse ärakirja kättetoimetamise kaudu tähitud kirjana.
- (2) Õpilastele rakendatavad tugi- ja mõjutusvahendid:
 - 1) õpetaja või koolitöötaja suuline märkus;
 - 2) kirjalik märkus õpilaspäevikus või eKoolis;
 - 3) käitumise arutamine õpilasesinduses;
 - 4) käitumise tugikava sisseviimine;
 - 5) õpilase ja tema vanemate välja kutsumine direktsiooni-, õppenõukogu-, hoolekogu või tugikomisjoni nõupidamisele;
 - 6) kooli direktori käskkirjaline noomitus;
 - 7) käitumishinde alandamine mitterahuldavaks;
 - 8) erandjuhul on võimalik pidevalt tunni korda rikkuvale õpilasele kohaldada ajutine õppes osalemise keeld koos kohustusega saavutada selle perioodi lõpul nõutavad õpitulemused (PGS § 58 lg 12).

§ 8. Kooli ruumide tasuta kasutamise kord õpilastele

- (1) Kool annab ruume, raamatukogu, õppe-, spordi, tehnilisi ja muid vahendeid tasuta kasutamisse kooliperre mittekuuluvatele isikutele eelneva suulise või kirjaliku kokkuleppe alusel. Kokkuleppe koolipoolseks esindajaks on direktor.
- (2) Kooli õpilane või töötaja võib raamatukogu, klassiruumi, võimlat, aulat ja spordi-, tehnilisi ja muid vahendeid kasutada tasuta kokkuleppel vastavalt raamatukogu juhataja, majandusala juhataja või huvijuhiga.
- (3) Ruumide ja raamatukogu kasutamisega tekkinud kahju; samuti õppe-, spordi-, tehniliste vahendite rikkumisest tulenev kahju tuleb õpilasel või tema vanemal hüvitada kooli pidajale.

(4) Võimlas, keemia-, füüsika-, tööõpetuse ja arvutiklassides ning kooli raamatukogus peavad õpilased täitma nende ruumide kasutamise erinõudeid, mis on paigutatud vastavates ruumides seintele ning milliseid on vastava aineõpetaja poolt ka õpilastele tutvustatud.

(5) Õpilased saavad arvutit kasutada ja õppeotstarbel printida kooli raamatukogu lugemissaalis või kooli arvutiklassis väljaspool õppetunde õpetajaga ja/või raamatukogujuhatajaga kokku lepitud ajal.

§ 9. Kooli hoonest või territooriumilt sisse- ja väljaliikumise kontrollimise ning õpilaste kooli hoonest või territooriumilt väljaliikumise piiramise rakendamise kord

(1) Õpilasel on õigus koolipäeva jooksul sealhulgas ka vahetundide ajal, kooli territooriumilt lahkuda ainult klassijuhataja, aineõpetaja või direktiooni teadmisel. Juhul kui õpilane eirab antud nõuet, siis kool ei vastuta väljaspool kooliterritooriumi õpilase turvalisuse eest.

(2) Kooli hoones võõraste isikute sisse- ja väljaliikumist jälgib garderoobi hoidja ja jälgimisseade, mis salvestab isikute sisse- ja väljaliikumist ning mille kasutamise kord on sätestatud kodukorra § 11-s. Õpilasel pole lubatud kutsuda õppetöö ajaks koolimajja sõpru ega tuttavaid.

(3) Õpilastel ei ole lubatud viibida koolimaja territooriumiga piirneva tiigi ääres ja talvel tiigi nõrgal jääl välja arvatud juhul kui vastav tegevus toimub koos aineõpetajaga.

§ 10. Õpilaste ning kooli töötajate vaimset või füüsilist turvalisust ohustavate olukordade ennetamise, neile reageerimise, nendest teavitamise ning aset leidnud juhtumite lahendamise kord

(1) Õpilaste ning kooli töötajate vaimset või füüsilist turvalisust ohustavate olukordade ennetamiseks tagatakse koolis järelevalve õpilaste üle kogu õppepäeva vältel. Ruumide ja territooriumi kasutamine korraldatakse võimaluse piires selliselt, et see aitaks ennetada õpilaste ja koolitöötajate vaimset või füüsilist turvalisust ohustava olukorra tekkimist.

(2) Õpilaste ja koolitöötajate turvalisust ohustava olukorra ennetamiseks ning olukorrale reageerimiseks kasutatakse kooli territooriumil jälgimisseadmetikku turvaseaduses sätestatud tähenduses ja korras, arvestades isikuandmete kaitse seaduses sätestatud nõudeid.

(3) Õpilaste ning kooli töötajate vaimset või füüsilist turvalisust ohustavatest juhtumitest peab koheselt teavitama klassijuhatajat ja/või õppealajuhatajat ja/või sotsiaalpedagoogi, kes omakorda informeerib direktorit, kelle pädevuses on viivitamatult meetmete tarvitusele võtmine (sh tagajärgede likvideerimine) või juhtumi lahendamise edasiandmise väljaspool kooli olevatele isikutele või asutustele.

(4) Hädaolukorras tuleb käituda vastavalt hädaolukorra plaanis sätestatule. Tulekahju või muu erakorralise olukorra puhul peab täitma hädaolukorras käitumise eeskirju. Kui osutub vajalikuks, tuleb õpilastel väljuda organiseeritult koos õpetajaga koolimajast lähima väljapääsu kaudu säilitades rahu ja vältides paanika tekkimist.

(5) Hädaolukorra või muude juhtumite vältimiseks on keelatud lukustada klassiruumi ust ainetunni toimumise ajal.

(6) Alkoholi, tubaka (sh. huuletubaka), narkootiliste või mõne muu ohtliku aine omamise korral reageeritakse kooli töötajate poolt vastavalt ohu tõsidusele ning võetakse keelatud ained õpilaselt

kooli hoiule. Keelatud aine omamisest teavitatakse politseid ja äravõetu antakse üle vanemale või politseile vastavalt politseilt saadud korraldusele.

(7) Füüsilise või vaimse vägivalla, kakluse ja kehalise vigastuse korral teavitatakse vanemaid ja politseid, vajadusel kaasatakse kiirabi.

(8) Kaasõpilaste ja koolitöötajate häirimise korral (sõim, solvang, asjade loopimine jms käitumise korral) tehakse kindlaks tunnistajad ja teavitatakse vanemaid, õpilasega viiakse läbi pedagoogiline vestlus. Kui kooli direksioon leiab, et isikut, kes pani toime väärteo, ei saa mõjutada pedagoogilise vestlusega, teeb ta vastava esildise ning saadab linnavalitsuse haridusnõunikule koos taotlusega kohaldada isikule alaealise mõjutusvahendite seaduses ette nähtud võimalusi. Enne esildise esitamist tuleb õpilasele ja tema seaduslikule esindajale selgitada teo olemust ja alust.

(9) Varastamise, esemete rikkumise, kehalise vigastuste tekkimise, kiusamise või väljapressimise korral peab õpilane või tema vanem esitama vastava avalduse politseile. Koolil puudub selliste juhtumite korral menetlemise pädevus.

§ 11. Jälgimisseadustiku kasutamise kord

(1) Ohu väljaselgitamiseks ja tõrjumiseks või korrarikkumise kõrvaldamiseks kasutatakse koolis toimuva jälgimiseks pilti salvestavat jälgimisseadmestikku.

(2) Jälgimisseadmestiku salvestist säilitatakse vähemalt 10 päeva salvestamise päevast arvates. Salvestisele on piiratud juurdepääs.

(3) Juurdepääsuõigus salvestisele on direktoril ja kooli IT-juhil, kes on koolis juurdepääsuõigust omavaks isikuks.

(4) Jälgimisseadmestiku kasutamisest teavitamiseks kasutatakse ruumide ustel, kus jälgimisseadmestik on paigaldatud, teabekleebist, millel on musta värviga videokaamera kujutis.

(5) Igakordse juurdepääsu salvestisele fikseeritakse seadme kasutamise päevikusse, märgistades kuupäeva ja kellaaega ning eesmärgi, mis tingis salvestise vaatamise vajaduse.

§ 12. Kooli keelatud esemete ja ainete loetelu

(1) Turvalisuse tagamiseks koolis ei tohi õpilastel kaasas olla terariistu; aineid, mis on seaduse alusel keelatud õpilase vanusest tulenevalt ega muid inimesi ohustavaid esemeid.

(2) Käesolevas kodukorras on sätestatud seadusega mittekeelatud esemete ja ainete kasutamise viisid, mis toovad kaasa esemete hoiulevõtmise.

§ 13. Seadusega mittekeelatud esemete ja ainete kasutamise viisid, mis toovad kaasa esemete kooli hoiulevõtmise

(1) Koolitöötajal on õigus võtta mobiiltelefon, mõni muu ese või õpilastele keelatud ained hoiule, kui neid võidakse kasutada viisil, mis võib ohustada isikut ennast, teisi isikuid või kui see seab otseselt õppetööd või kooli korraldatavat üritust.

§ 14. Kooli hoiule võetud esemete ja ainete hoiustamine

(1) Kool dokumenteerib õpilaselt eseme või aine hoiulevõtmise ja selle põhjuse ning õpilasele tagastamise.

(2) Õpilase õppepäeva lõppedes tagastatakse talle hoiule võetud ese või aine, välja arvatud ese või aine, mis on keelatud PGS § 44 lõike 1 kohaselt (relvad, lõhke- ja tuleohtlikud ained, alkohol või ained, mida kasutakse narkootilise joobe tekitamiseks), mille puhul Kool teavitab leidmisest kohe politseid ja annab need viivitamatult politseile üle.

§ 15. Õpilaspileti kasutamise kord

(1) Õpilaspilet on õpilase isikut ja tema Koolis õppimist tõendav fotoga dokument, mille annab välja kool pärast õpilase arvamist õpilaste nimekirja direktori käskkirja alusel.

(2) Õpilane kasutab õpilaspiletit viisil, mis välistab selle kahjustamise, hävimise, kaotamise või varastamise.

(3) Õpilaspiletit on keelatud teistele isikutele edasi anda.

(4) Õpilaspileti duplikaat ehk korduvdokument väljastatakse õpilasele vanema avalduse alusel originaaldokumendi kaotamisel, hävimisel või kasutuskõlbmatuks muutumisel.

(5) Õpilaspilet annab õpilasele tasuta sõiduõiguse Pärnu ja maakonna bussiliinidel juhul kui vanem on selle eelnevalt isikustanud.

(6) Õpilane või õpilase vanem on kohustatud õpilaspileti koolile tagastama peale õpilase väljaarvamist kooli õpilaste nimekirjast. Kool hävitab tagastatud õpilaspileti ning registreerib õpilaspileti kasutusest eemaldamise vastavalt kooli asjaajamiskorrale.

§ 16. Õpilaste toitlustamise kord

(1) Õpilased söövad koolilõunat tasuta, mille eest maksab Eesti riik ja Pärnu Linnavalitsus.

(2) Kool osaleb PRIA Koolikava toetusprogrammis, mis võimaldab 1.-9. klasside õpilastele igapäevaselt joogiks piima ja keefiri, ning 1.-5. klasside õpilastele juur-, puu- või köögivilju värskel kujul.

(3) Õpilased söövad kindlaks määratud vahetunni ajal, mis on kirjas Kooli päevakavas.

(4) Menüü on leitav ja kättesaadav koos tehnilise kaardiga Kooli kodulehel. Sööklal on õigus menüüd vähesel määral muuta endast mitteolenevatel põhjustel.

(5) Juhul kui klass osaleb väljaspool kooli üritustel/õppekäikudel ja ei tule lõunat sööma, siis klassijuhataja teavitab söökla töötajaid. Sellest tulenevalt valmistatakse toitu vähem ning kokkuleppel klassijuhatajaga leitakse asenduslõuna.

(6) Kool pakub igal koolipäeval enne tundide algust tasuta hommikuputru.

(7) Koolis on võimalik osta pikapäevarühma einet. Pikapäevarühma einete registreerib lapsevanem lapse läbi ARNO keskkonna. Kooli kodulehel on kirjas täpsed juhised ja tingimused.

(8) Õpetajad ja koolitöötajad saavad Kooli sööklalt osta lõunasööki vastavalt hinnakirjale. Tasumine toimub sularahas.

§ 17. Lõppsätted

(1) Korra kehtestab, muudab ja tunnistab kehtetuks kooli direktor.

(2) Kord ja selle muudatused esitatakse enne kehtestamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule ja õpilasesindusele.

Hoolekogu arvamus on esitatud 13.04.2020 protokollis nr 6

Õpilasesinduse arvamus on esitatud 14.04.2020 protokollis nr 9

Õppenõukogu arvamus on esitatud 18.05.2020 protokollis nr 4