

Pärnu Mai Kool

Huvitegevuse tööplaani 2019-2020

Huvitegevuse korraldamise aluseks on Mai Kooli õppekava ja lähtutakse õppeaasta eesmärkidest.

Pärnu Mai Kooli õppeaasta eesmärgid 2019/2020

1. Uue ja mitmekesise õpikäsitluse rakendamine; loodus- ja tehnoloogiahariduse jätkuv populariseerimine, robotika ja avastusõppe arendamine; 3D modelleerimise ja algklassides LEGO haridusuuenduse rakendamine ja ainetevahelise lõimingu süsteemi loomine.
2. Iga õppija järjekindel toetamine lähtuvalt kaasava hariduse põhimõtetest - selleks erinevate võimaluste ja eduelamuste loomine, ainevaldkondlikus mõistes asjakohase digipädevuse omandamine. Senisest suurema tähelepanu pööramine andekate õpilaste märkamisele ja nende individuaalsele arengule.
3. Pärnu Mai Kooli õpilaste ettevõtlikkuse toetamine (sh ainealaste ideede toetamine ja praktikas realiseerimine; õppekäigud, õpikojad; projektiõpe, teaduskoolid; eelkutseõpe, õpilasmalev, töövarjuks käimine, ringide tegevus) koostöös Pärnumaa ettevõtete ja organisatsioonidega. Koostööprogrammis Pärnu linn kui õpikeskus (PÕK) aktiivne osalemine
4. Koostöö süvendamine lastevanematega, seades prioriteediks tolerantsuse kasvatamise, koolikiusamise ja nutisõltuvuse vähendamise.

Pärnu haridusvaldkonna põhisuunad/eesmärgid: 2019/2020

1. Ettevõtliku ja keskkonnateadliku pärnaka kujundamine, loodus- ja tehnoloogiahariduse, loodus- ja täppisteaduste populariseerimine (Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava 2013-2025)
2. Nüüdisaegse õpikäsitluse rakendamine koostööprogrammi Pärnu linn kui õpikeskus (PÕK) kaudu; kunsti-, muusika-, tehnoloogia- ja liikumisõpetuse õppekavade arendamine
3. Koostöövõrgustike (sh LP ja LTT valdkond) kaasamine õppekava arendustegevusse

4. Õppe korraldamine lähtuvalt kaasava hariduse põhimõtetest

Pärnu Mai Kooli huvitegevuse eesmärgid:

1. Toetada laste arengut läbi huviringide tegevuse pakkudes võimalusi loominguliseks ja kultuuriliseks tegevuseks
2. Tagada traditsioonide järjepidevus ja areng. Kujundada oma kooli tunnet, lastes ja noortes elutervet hoiakut, sisendada kaasaegses ühiskonnas toimetulekuks vajalikke väärtushinnanguid. Õpetada käitumiskultuuri ja arendada sotsiaalseid oskusi
3. Tagada Õpilasesinduse järjepidevus ja koolitus, osaleda PNL töös. Anda võimalus oma ideede rakendamiseks ja teostamiseks, et nad saaksid tunda rõõmu kordaminekutest, julgustada üksteist ja nautida tegevusi. Õpilaste kasvatamine ja arendamine ürituste planeerimise, ettevalmistamise ja läbiviimise kaudu. Juurutada õpilastes vastutustunnet, teadmist, et õigus üritust organiseerida, juhtida ja läbi viia toob kaasa ka vastutuse
4. Leida ja anda õpilastele võimalusi kaaslaste ees esinemiseks, enese proovilepanekuks, avaliku esinemise kogemuste saamiseks.
5. Kaasata enam kooliellu lapsevanemaid. Olla avatud kogukonnale - kontserdid, ühised laadad, kohvikute päevad, koolimaja võimaluste kasutamine täiskasvanute huvitegevuseks

Traditsioonilised üritused (on fikseeritud kooli üldtööplaanis):

Tarkusepäev. Õppeaasta avaaktused

Kooli laager III kooliastmele ja koostoime päev 5.-6. Kl. õpilastele

Õpetajate päeva tähistamine

Kaisukaru päev

Innovaatika päev, e-õppepäev

Kooli sünnipäeva tähistamine

Jõulupeod

Vabariigi aastapäeva tähistamine

Mai Kooli Scrabble meistrivõistlused

Digiralli – nutikalli – orienteerumismäng (I – II kooliastmele)

Mai Kool otsib superstaari – solistide konkurss

Teaduspäev

Rahvatantsupidu “Mai Kool tantsib”

Osalemine Robotexil Tallinnas ja rahvusvahelistel robootika võistlustel Soomes, VEX IQ Challenge Baltic Open korraldamine

Õppeaasta lõpuaktused

Mai Kooli üritused, mis on kogu kooliperele on eKoolis. Kogu ürituste-tegevuste plaan, mis on pidevas täiendamises-muutumises asub siin:

<https://docs.google.com/document/d/1yRMkGUvmv1vAbpqXMQ7jm7QQSC7zcPqhqwEPgggD0WM/edit?usp=sharing>

Ringide komplekteerimise põhimõtted

1. Õpilaste soovide ja huvialade arvestamine
2. Kooli võimalused (ringijuhtide ja ringide tööks ette nähtud summade olemasolu)
3. Kooli vajadused (ülekoolilisteks üritusteks, aktusteks, pidudeks, esinemisteks kavade ettevalmistamine)

Pärnu Mai Kooli ringid 2019/2020 I poolaastal:

Jrk	Ring	Vanuserühm	Juhendaja
1	Füüsika	9. klass	Aarne Paul
2	Keemia	8.-9. klass	Heli Salundi
3	Informaatika (arvutiring)	1a klass (kogu klass)	Enel Telve
4	Informaatika	8a	Krisitna Pärn
5	Infprmaatika	8b	Kristina Pärn
6	Informaatika	8c	Kristina Pärn
7	Informaatika	8d	Kristina Pärn
8	VEX robootika	II-III kooliaste	Hanno Saks
9	Informaatika	3a	Tiiu Vendel

10	Informaatika	3b	Tiiu Vendel
11	Informaatika	3c	Tiiu Vendel
12	Informaatika	3d	Tiiu Vendel
13	Nuputa ring	2d	Kairi Põliste
14	Nuputa ring	2c	Siret Pani
15	Nuputa ring	2a	Kaie Lepik
16	Nuputa ring	5d	Sirje Õismets
17	Pranglimise ring	3a	Jane Pukk
18	Mudilaskoor	I kooliaste	Anu Kiisk
19	Lastekoor	II-III kooliaste	Margrit Kits
20	Muusikaring	3c	Margrit Kits
21	Muusikaring	3c	Reine Niin
22	Rahvatants	4b	Maire Sarapuu
24	Rahvatants	4c	Maire Sarapuu
23	Rahvatants	8a,8b,8d	Maire Sarapuu
24	Rahvatants	3b	Ruth Vaiksaar
25	Rahvatants	1b	Reet Juurikas
26	Rahvatants	2b	Reet Juurikas
27	Rahvatants	5b,5d,6d	Reet Juurikas
28	Line-tants	2b	Reet Juurikas
29	Line-tants	5.-6.kl.	Reet Juurikas