



Pärnu Mai Kool

ÜLDTÖÖPLAAN 2019/2020 õ.-a.

Läbi arutatud ja heaks kiidetud ÕN koosolekul: 30.august 2019, hoolekogu koosolekul 30.august 2019, õpilasesinduse koosolekul 28.august 2019

Pärnu Mai Kooli õppeaasta eesmärgid 2019/2020

1. Uue ja mitmekesise õpikäsitluse rakendamine; loodus- ja tehnoloogiahariduse jätkuv populariseerimine, robotika ja avastusõppe arendamine; 3D modelleerimise ja algklassides LEGO haridusuuenduse rakendamine ja ainetevahelise lõimingu süsteemi loomine.
2. Iga õppija järjekindel toetamine lähtuvalt kaasava hariduse põhimõtetest - selleks erinevate võimaluste ja eduelamuste loomine, ainevaldkondlikus mõistes asjakohase digipädevuse omandamine. Senisest suurema tähelepanu pööramine andekate õpilaste märkamisele ja nende individuaalsele arengule.
3. Pärnu Mai Kooli õpilaste ettevõtlikkuse toetamine (sh ainealaste ideede toetamine ja praktikas realiseerimine; õppekäigud, õpikojad; projektiõpe, teaduskoolid; eelkutseõpe, õpilasmalev, töövarjuks käimine, ringide tegevus) koostöös Pärnumaa ettevõtete ja organisatsioonidega. Koostööprogrammis Pärnu linn kui õpikeskus (PÕK) aktiivne osalemine
4. Koostöö süvendamine lastevanematega, seades prioriteediks tolerantsuse kasvatamise, koolikiusamise ja nutisõltuvuse vähendamise.

Pärnu haridusvaldkonna põhisuunad/eesmärgid:

2019/2020 õppeaasta alateemad

- 1) Ettevõtliku ja keskkonnateadliku pärnaka kujundamine, loodus- ja tehnoloogiahariduse, loodus- ja täppisteaduste populariseerimine (Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava 2013-2025)
- 2) Nüüdisaegse õpikäsitluse rakendamine koostööprogrammi Pärnu linn kui õpikeskus (PÕK) kaudu; kunsti-, muusika-, tehnoloogia- ja liikumisõpetuse õppekavade arendamine
- 3) Koostöövõrgustike (sh LP ja LTT valdkond) kaasamine õppekava arendustegevusse
- 4) Õppe korraldamine lähtuvalt kaasava hariduse põhimõtetest

Tegevused, ülesanded valdkonniti	Tähtaeg (kuu)												Vastutaja	Kaasatud isikud		
	September	Oktoober	November	Detsember	Jaanuar	Veebruar	Märts	Aprill	Mai	Juuni	Juuli	August				
I. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE																
1. Huvigruppide regulaarne kaasamine arengukava elluviimise protsessi: regulaarselt tegutsevad töögrupid; ühisprojektid/üritused.	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor Arendusrühm	Kogu kollektiiv
2. Koostöö teadusastutuste/kõrgkoolidega: andekate õppijate toetamine; kooli kasutamine kõrgkoolide praktikabaasina.	x	x	x	x	x	x	x	x	x						Õppejuhid	Kogu kollektiiv
3. Aktiivne osalemine algatuse „Huvitav Kool“ ja „Liikuma Kutsuv Kool“ tegevustes.	x	x	x	x	x	x	x	x							Õppejuhid Huvijuht	Kogu kollektiiv
4. Väliskommunikatsiooni poliitika ja tegevuskava väljatöötamine (sh mainekujundus, avalik suhtlus, meediasuhtlus).		x	x		x	x									Direktor Juhtkond	Emakeele õppetool
5. Kooli kodulehe kaasajastamine ja uuendamine.	x		x												IT spetsialist	
6. Siseveebi loomine õpetajate parema koostöö toetamiseks	x	x	x	x	x	x	x	x	x						IT spetsialist	Juhtkond
7. Mai Kooli MTÜ tegevuse jätkamine, uute liikmete kaasamine; Mai Kooli MTÜ toimimine: asjakohaste projektide elluviimine; omatulu teenimine (tuluõhtud, ruumide rent, töötoad/koolitused jms); sponsorendamine jne.	x	x													Hoolekogu esimees MTÜ juhatus	Hoolekogu
8. Tagasiside küsimine MTÜ-lt ja Mai Kooli hoolekogult					x	x	x								Direktor Hoolekogu esimees	Arendusrühm Hoolekogu
9. Regulaarne sisehindamise jätkamine ja tulemuste kasutamine kooli uue arengukava 2020-2025 koostamiseks. Sisehindamise alased koolitused personalile, sh Euroopa koolide parima praktika kasutamine		x		x				x							Kooli juhtkond	Arendusrühm Õppetoolide juhid

10. Kooli väärtustel põhineva õppijate ja personali motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi täiendamine ja rakendamine.																		Direktor Kooli juhtkond	Arendusrühm Õppetoolide juhid
11. Kooli traditsioonide arendamine ja uute loomine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x									Direktor	Koolipere
12. Jätkuvalt osalemine rahvusvahelistes, üleriigilistes ja linna koostöövõrgustikes/projektides; parimate praktikate rakendamine oma koolis.	x	x	x	x	x	x	x	x										Direktor	Kogu kollektiiv
13. Meeskonnatöö soodustamine (töö arendusrühmades: ainetevaheline lõiming, ühisprojektid/üritused/koolitused, ühisõppimine-õpilase ja õpetaja koostöö jms).	x	x	x	x	x	x	x	x	x									Direktor LP juhtrühm	Kogu kollektiiv LP rühmajuhid
14. Kooli kodukorra korrastamine seoses muutustega koolielus	x				x													Direktor	Õppenõukogu Hoolekogu
15. Osalemine rahulolu-uuringutel, tulemuste analüüs ning tulemuste tagasisidestamine huvigruppidele.																	x	Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid Arendusrühm IT spetsialist
II. PERSONALI JUHTIMINE, ARENDAMINE JA KOOSTÖÖ																			
1. Personalipoliitika täiustamine (sh väärtuspõhised üldpõhimõtted, värbamine-valik-hindamine ja arendamine, rahvusvahelise kogemuse kasutamine jms).	x	x	x	x														Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
2. Personalivajaduse regulaarne väljaselgitamine (sh järelkasvu kindlustamine). Jätkuvalt tegeleda noorte õpetajate osakaalu suurendamisega.	x	x	x	x	x	x	x											Direktor	Õppejuhid
3. Töökorralduse regulaarne ülevaatus/ümberkorraldamine.	x				x												x	Direktor	Õppejuhid
4. Töötasustamise süsteemi rakendamine (sh töötasu ja tunnikoormuse sõltuvusse viimine aine eripärast ja õpetaja vastutusest).		x	x	x	x	x	x	x	x									Direktor Õppejuhid	Õppetoolide juhid
5. Õpetaja tugisüsteemi (sh mentorlus, noore õpetaja tugisüsteem, karjäärinõustamine) tõhusam rakendamine. Võimaluste leidmine mentorite koolitamiseks.	x	x	x	x	x	x	x											Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
6. Kooli kasutamine kõrgkoolide ja kutseõppeasutuste praktikabaasina. Osalemine projektides "Tagasi kooli" ja "Noored kooli".	x	x	x	x	x	x	x	x	x									Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
7. Õpetajatega tutvumis- ja arenguestluste läbiviimine,	x	x	x															Direktor	Õppejuhid

8. Personali eneseanalüüsi süsteemi parandamine ja senisest tõhusam rakendamine.		x	x	x	x	x	x	x									Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
9. Õpetajate omavahelise koostöö suurendamine arendusrühmades ja õppetoolides.	x	x	x	x	x	x	x	x									Direktor	Õppejuhid Arendusrühmade juhid
10. Innustada õpetajaid taotlema kutsestandardeid (vanemõpetaja tase 7 ja meisterõpetaja tase 8)		x		x		x		x									Direktor	Õppejuhid
11. Võimaluste leidmine täiendava logopeedi ametikoha loomiseks (koormus 0.5)	x																Direktor	
12. Õpetajate tervislike eluviiside ja liikumisharrastuste propageerimine ja toetamine. Õpetajate osalemine Liikuma Kutsuva Kooli projektis.	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Direktor	Kogu kollektiiv
III. ÕPIKESKKONNA KUJUNDAMINE																		
1. Õpikeskkonna ja õppevahendite regulaarne uuendamine (sh õpikeskkond erivajadustega õppijatele, õppesuundadele sobivad aineklassid, ajakohased töövahendid õpetajatele; IT-vahendite ja robotika vahendite ajakohastamine).	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Direktor Kooli juhtkond	Direktori asetäitja majandusalal
2. Õppimis- ja töötingimuste pidev seire vastavalt tööohutuse ja tervisekaitse nõuetele.	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Direktor	Kooli IT spetsialist Direktori asetäitja majandusalal
3. Uute klassiruumide väljaehitamine ja sisustamine lähtudes HEV-lastel vajadustest (kaasava hariduse vajadustest/)	x																Direktor	Direktori asetäitja majandusalal
4. Kooliümbruse korrastamine sh kooli territooriumi liikluskorralduse üle vaatamine ja parendamine; õuesõppe klassi rajamine, Liikuma Kutsuva Kooli projekti raames õueala ümberkujundamine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor Mai Kooli MTÜ juhatus	Direktori asetäitja majandusalal Hooolekogu

5. Digitehnoloogiat arendavate uute ressursside kavandamine Digitaalsete õppematerjalide kogu loomine.	x	x	x	x	x	x	x	x								Direktor Õppejuhid	Kooli IT spetsialist Õppetoolide juhid
6. Pedagoogide ja õppijate IT-alaste oskuste seire ja parendamine. Virtuaalmaailma võimaluste regulaarne tutvustamine kooli personalile.	x	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor Õppejuhid	Kooli IT spetsialist Õppetoolide juhid
7. Nutiklasside ja arvutiklasside ning robotika vahendite efektiivsem kasutamine erinevates õppeainetes.	x	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Kooli IT spetsialist Õppetoolide juhid
IV. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ																	
1. Kooli hariduskontseptsiooni täiendamine (elukestva õppe strateegiast ja Huvitava Kooli põhimõtetest lähtuvalt).	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
2. Õppekavade süsteemne ja regulaarne arendamine koostöös huvigruppidega (töörühmad). Õppekavade tihedam sidumine mitteformaalse õppe/huviharidusega (aineringid jms).	x	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
3. Rahvusvaheliste projektide läbiviimine (sh loodusteaduste ja tehnoloogiavaldkonnas), rahvusvaheliste vabatahtlike kaasamine õppe- ja kasvatustöösse.	x	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid IT spetsialist Huvijuhid
4. Õpilaste ettevõtlikkuse toetamine (sh ainealaste ideede toetamine ja praktikas realiseerimine; õpilasfirma loomine; õppekäigud, õpikojad; projektiõpe, teaduskoolid; eelkutseõpe, õpilasmalev/praktikakohad jms) koostöös Pärnumaa ettevõtete ja organisatsioonidega. Ettevõtliku kooli põhimõtete järgimine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Õppetoolide juhid Huvijuhid Aineõpetajad Klassijuhatajad
5. Erinevate aktiivõppemeetodite regulaarne rakendamine sh õpioskuste (funktsionaalne lugemine) ja õpiharjumuste kujundamine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid Aineõpetajad
6. Digitehnoloogia integreerimine õppeprotsessi sh e-õppe võimaluste suurendamine; netieetika.	x	x	x	x	x	x	x	x								Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid Aineõpetajad
7. Õpetajate pidev enesetäiendamine ja haridusuuenduste parimate kogemuste jagamine õpetajalt-õpetajale (digipööre, avastusõpe jms).	x	x	x	x	x	x	x									Juhtkond	Kogu kollektiiv
8. Erialaspetsialistide kaasamine õppetöösse. Õpitoad, õppekäigud, praktiline tegevus jms.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						Õppealajuhatajad Karjäärispetsialist	

9. Ainealaste projektipäevade korraldamine			x		x		x							Direktor	Õppetoolide juhid
10. Väljalangevuse ennetamine: õpiraskustega õppijate varane märkamine, ennetusalane koostöö Pärnu Õppenõustamiskeskuse- ja Rajaleidjaga.		x		x		x		x		x				Direktor	Õppejuhid Tugisüsteemid Klassijuhatajad
11. Õppetöö diferentseerimine: tugispetsialistide kasutamine, õpiabi rühmad. Sobiva keskkonna loomine erivajadustega õpilastele (sh keskkonnavahetuse võimalused; HEV klassid)	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Õppejuhid Tugisüsteemid Klassijuhatajad
12. Ennetustöö koolikiusamise vähendamiseks. Osalemise jätkamine projektis „Kiusamisest vaba kool“	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	LP-mudeli rühmad Klassijuhatajad Tugisüsteemid
13. Koostöö süvendamine lastevanematega, seades prioriteediks tolerantsuse kasvatamise, koolikiusamise ja nutisõltuvuse vähendamise. Vanemate koolitused ja nõustamine. Tutvumis- ja arenguevestluste läbiviimine	x				x									Direktor	LP-mudeli rühmad Klassijuhatajad Tugisüsteemid IT-spetsialist
14. Andekate õppijate toetamine: osalemine olümpiaadidel, uurimustööd; osalemine riiklikes programmides/projektides ja Tartu Ülikooli Teaduskoolis.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			Direktor	Õppejuhid Õpetajad
15. Õpilaste õpimotivatsiooni suurendamine: õuesõpe, Liikuma Kutsuva Kool, projektiõpe, avastusõpe, rahvusvahelised projektid. Väärtustada õpilase loovust, omaloomingut ja ettevõtlikust ning leida nende avaldumiseks uusi väljundeid.	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Õppejuhid Huvijuhid Aineõpetajad Klassijuhatajad
16. Ennastjuhtiva õppija kujundamine. Õpilaste eneseanalüüsi süsteemi loomine ja rakendamine sh õpetajate - õpilaste ümarlaud, õpimapid jne. Õpilaste enesekontrolli ja koostööoskuste parandamine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Koolipere
17. Kujundava hindamise süsteemsem rakendamine: joonistamises, laulmises, kehalises kasvatuses.	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Õppejuhid
18. Karjääri- ja kutsenõustamine koostöös Pärnu TÖÖTUKASSAga	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Õppejuhid Karjäärikordinaator
19. Iga õppija järjekindel toetamine lähtuvalt kaasava hariduse põhimõtetest	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Kogu kollektiiv
20. Arenguevestluste regulaarne läbiviimine õpilase ja lapsevanemaga. Ühtse arenguevestluste tulemuste analüüsi meetodite väljatöötamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Õppejuhid Klassijuhatajad

21. Õppijate tunnustussüsteemi parendamine ja rakendamine (sh nt kooli stipendium, aasta õppija, sportlane, muusik jms).																		Direktor	Õppejuhid Huvijuht Õpilasesindus
21. Kultuuriteadlikkuse regulaarne arendamine: pärandkultuuri sidumine õppetöoga, eesti keele õpetamine muukeelsetele õpilastele, ühisprojektide/tegevuste elluviimine koostöös haridus- ja kultuuriasutustega jne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Direktor	Huvijuhid Eesti keele õppetool Kaunite kunstide õppetool
22. Tolerantsuse kasvatamine (multikultuursus koolikeskkonnas).	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Direktor	Koolipere
23. Tervislike eluviiside kujundamine, tervisliku toidu propageerimine, nutisõltuvuse vähendamine ja projekti Liikuma Kutsuv Kool jätkuv ellurakendamine (sportimis- ja aktiivse liikumisevõimaluste suurendamine, tantsuvahetunnid, kooli töötajate eeskuju).	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Direktor	Koolipere
24. Kultuuriteadlikkuse regulaarne arendamine. Pärandkultuuri sidumine õppetöoga, eesti keele õpetamine muukeelsetele õpilastele, ühisprojektide/tegevuste elluviimine koostöös haridus- ja kultuuriasutustega.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Õppejuhid	Huvijuht Koolipere
25. Tolerantsuse kasvatamine (multikultuursus koolikeskkonnas). Väärtuskonfliktide lahendamisel spetsialistide kaasamine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Direktor	Koolipere
V. KOOSTÖÖ HUVIGRUPIDEGA																			
1. Koostööpartnerite võrgustiku kaardistamine ja regulaarne ülevaatus (sisehindamise käigus koostöö tulemuslikkuse hindamise alusel).	x	x																Direktor Kooli juhtkond	Hoolekogu Klassijuhatajad
2. Koostöö Pärnu Linnavalitsusega: osalemine linna haridussüsteemi arengukava elluviimises (projektid, tegevused, töögrupid, parima praktika kasutamine); lobbütöö; (lisa)ressursside hankimine. Rahvusvaheline koostöö: osalemine projektides; parima praktika kasutamine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor Kooli juhtkond	Hoolekogu Õppetoolide juhid
3. Koostöö ettevõtete, Töökassaga: õppijate ettevõtluspädevuse arendamine; valikainete õppe läbiviimine; lisaressursside hankimine; mainekujundus.		x	x	x	x	x	x											Direktor	Karjäärispetsialist Õppejuhid

4. Koostöö kooli hoolekogu ja õpilasesindusega: töögrupid, ühisprojektid/üritused.	x		x		x		x								Direktor	Huvijuhid
5. Koostöö jätkamine partnerkoolidega Eestis ja välismaal	x			x				x							Direktor Kooli juhtkond	Huvijuhid
6. Koostöö lastevanematega: õppija arengu toetamine; IKT-vahendite ja digikultuuri arendamine (sh IT-alase teadlikkuse suurendamine); õppijate ettevõtluspädevuse arendamine; väärtuskasvatuse elluviimine; valikainete õppe läbiviimine; lastevanemate koolitamine	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Õppejuhid Huvijuht IT spetsialist Klassijuhatajad
7. Koostöö Politsei- ja Päästeametiga: õppijate turvalisus ja liikluskasvatus. Poltseiringi tegevuse jätkamine koostöös Politsei- ja Päästeametiga. 6. klasside KEAT programmis osalemine.	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Huvijuht Klassijuhatajad
8. Koostöö Keskkonnahariduskeskusega: keskkonnaalase teadlikkuse kasvatamine; keskkonnakaitse integreerimine õppetöösse.	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Huvijuht Loodusainete õppetool
9. Koostöö Pärnu Õppenõustamiskeskusega: õpiraskustega õppijate märkamine ja toetamine; eripedagoogide/tugisüsteemide kasutamine; karjäärinõustamine - Töötukassa (ka koostöös Rajaleidja keskusega).	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Õppejuhid Huvijuht

Õppenõukogud 2019/2020 õppeaastal:

jrk	Õppenõukogu teemad:	kuupäev
1	ÕN nr.1 1. Kokkuvõte 2018/19 õppeaastat	sept. 2019
2	ÕN nr.2 1. I trimestri lõpetamine	4. dets. 2019
3	ÕN nr. 3 1. II trimestri lõpetamine	18. märts 2020

	2. II kooliastme õpilaste toetamine (s.h. õpiabi, õpetajate konsultatsioonid ja järelevastamised)	
4	ÕN nr. 4 1. III trimestri lõpetamine 2. Kokkuvõtte klassijuhatajate tööst (arenguvestluste läbiviimine, õpilaste puudumiste seira)	4. juuni 2020
5	ÕN nr. 5 1. Põhikooli lõpetamine. Suvetööde lõpetamine	17. juuni 2020
6	ÕN nr. 6 1. Kokkuvõtte 2019/20 õppeaastatst. 2. 2020/2012 õ.-a. üldtööplaani kinnitamine. Haridusvaldkonna põhisuunad ja eesmärgid.	28. august 2020

Õpetajate koolituste plaan 2019/2020 õppeaastal:

jrk	Koolituste teemad	Toimumise aeg
1	Õpetajate regulaarsed iganädalased digikoolitused	pidev
2	Avastusõpe, MoreToMath, robootika, informaatika (algklassides)	pidev
3	Koolitusreis: Arvo Pärdi Keskuse külastamine. Keila-Joa mõisaga tutvumine. Näitus.	23. oktoober 2019
4	Projekt "Uute oskuste ja mõttemudelite juurutamine regionaalse haridusinnovatsiooni keskusena" Janika Leoste Suvekool matemaatika ja robootika lõimimisest Valminud tööde tutvustamine	
5	Aineühenduste õppesõitudel ja ekskursioonidel osalemine	pidev
6	Metoodika päev koolis: õpetajalt-õpetajale	
7	Klassijuhatajate koolitused	

Pärnu Mai Kooli traditsioonilised üritused

Tarkusepäev. Õppeaasta avaaktused

Kooli laager

Õpetajate päeva tähistamine

Kaisukaru päev

Innovaatika päev, e-õppepäev

Kuulsuste päev

Kooli sünnipäeva tähistamine

Jõulupeod

Vabariigi aastapäeva tähistamine

Mai Kooli Scrabble meistrivõistlused

Digiralli – nutikalli – orienteerumismäng (I – II kooliastmele)

Staarijäljendamise konkurss

Mai Kool otsib superstaari - laulukonkurss

Teaduspäev

Rahvatantsupidu

Osalemine Robotexil Tallinnas ja rahvusvahelistel robootika võistlustel Soomes, VEX IQ Challenge Baltic Open korraldamine

Õppeaasta lõpuaktused