Edisoni roboti kasutamine 2.klassi matemaatika tunnis

Roboti kasutamine tunnis visualiseerib ja näitlikustab matemaatika teadmisi ning kinnistab läbielamise abil.



**Teema: Lahutamine, mõõtmine**

Tunni eesmärgid:

1. Lahutamise kinnistamine
2. Mõiste “poole vähem” kinnistamine
3. Aja ja vahemaa mõõtmine
4. Roboti programmeerimine näidise järgi.
5. Koostööoskuse arendamine

ÜLESANNE 1

Taavi mudelauto vilgutas tuledega 16 korda . Jüri mudelauto vilgutas tuledega poole vähem kordi.

Mitu korda Jüri mudelauto tuledega vilgutas.

* 7
* 5
* 8

KATSE 1

Pane robot pidevalt paremale pöörama ja nii mitu korda tulesid vilgutama, kui seda tegi Jüri mudelauto.

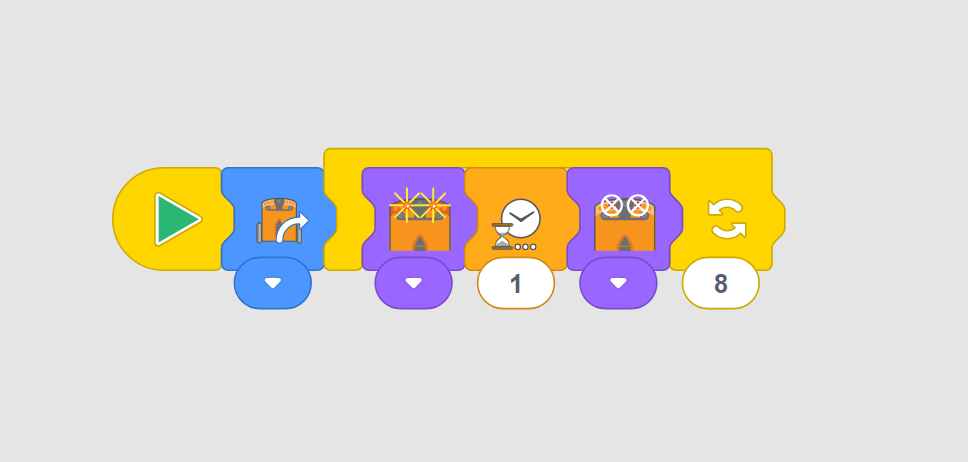
Mitu korda robot tulesid vilgutas?

* 11
* 8
* 9

**NÄIDISVIDEO**

<https://tinyurl.com/yax2pbvs>

**NÄIDISPROGRAMM**



KATSE 2

Pane robot uuesti pidevalt paremale pöörama ja tulesid vilgutama nii nagu KATSES 1.

Võta stopper.

Mõõda, mitu sekundit robotil selleks kulub.

Robotil kulus……………...sekundit.

KATSE 3

Pane robot otse liikuma nii mitu sekundit, kui said KATSE 2 tulemuseks.

Mõõda tulemus mõõdulindiga.

Mitu sentimeetrit robot selle aja jooksul edasi liikus?..............................................cm

**NÄIDISVIDEO**

[**https://tinyurl.com/ya6u5w3l**](https://tinyurl.com/ya6u5w3l)

**NÄIDISPROGRAMM**

Pane tähele! Lisa programmile KATSES 2 saadud sekundite arv.

