



Pärnu Mai Kool

ÜLDTÖÖPLAAN 2018/2019 õ.-a.

Läbi arutatud ja heaks kiidetud ÕN koosolekul: 30.august 2018

Pärnu Mai Kooli õppeaasta eesmärgid:

1. Uue ja mitmekesise õpikäsitluse rakendamine; loodus- ja tehnoloogiahariduse jätkuv populariseerimine, robotika ja avastusõppe arendamine; 3D modelleerimise ja algklassides LEGO haridusuuenduse rakendamine ja **ainetevahelise lõimingu süsteemi loomine.**
2. Iga õppija järjekindel toetamine lähtuvalt kaasava hariduse põhimõtetest - selleks erinevate võimaluste ja eduelamuste loomine, ainevaldkondlikus mõistes asjakohase digipädevuse omandamine. **Senisest suurema tähelepanu pööramine andekate õpilaste märkamisele ja nende individuaalsele arengule.**
3. Pärnu Mai Kooli õpilaste ettevõtlikkuse toetamine (sh ainealaste ideede toetamine ja praktikas realiseerimine; õppekäigud, õpikojad; projektiõpe, teaduskoolid; eelkutseõpe, õpilasmalev, töövarjuks käimine, ringide tegevus) koostöös Pärnumaa ettevõtete ja organisatsioonidega. Koostööprogrammis Pärnu linn kui õpikeskus (PÕK) aktiivne osalemine
4. **Koostöö süvendamine lastevanematega, seades prioriteediks tolerantsuse kasvatamise, koolikiusamise ja nutisõltuvuse vähendamise.**

Pärnu haridusvaldkonna põhisuunad/eesmärgid:

2018/2019. õppeaasta alateemad (*jäid samaks, mis eelmiselgi õppeaastal*)

- 1) Ettevõtliku ja keskkonnateadliku pärnaka kujundamine, loodus- ja tehnoloogiahariduse, loodus- ja täppisteaduste populariseerimine (Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava 2013-2025)
- 2) Nüüdisaegse õpikäsitluse rakendamine koostööprogrammi Pärnu linn kui õpikeskus (PÕK) kaudu; kunsti-, muusika-, tehnoloogia- ja liikumisõpetuse õppekavade arendamine
- 3) Koostöövõrgustike (sh LP ja LTT valdkond) kaasamine õppekava arendustegevusse
- 4) Õppe korraldamine lähtuvalt kaasava hariduse põhimõtetest

	Tähtaeg (kuu)												Vastutaja	Kaasatud isikud	
	September	Oktoober	November	Detsember	Jaanuar	Veebruar	Märts	Aprill	Mai	Juuni	Juuli	August			
Tegevused, ülesanded valdkonniti															
I. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE															
1. Huvigruppide regulaarne kaasamine arengukava elluviimise protsessi: regulaarselt tegutsevad töögrupid; ühisprojektid/üritused.	x	x	x	x	x	x	x	x						Direktor Arendusrühm	Kogu kollektiiv
2. Koostöö teadusasutuste/kõrgkoolidega: andekate õppijate toetamine; kooli kasutamine kõrgkoolide praktikabaasina.														Õppejuhid	
3. Aktiivne osalemine algatuse „Huvitav Kool“ tegevustes.	x	x	x	x	x	x	x	x						Õppejuhid	Kogu kollektiiv
4. Väliskommunikatsiooni poliitika ja tegevuskava väljatöötamine (sh mainekujundus, avalik suhtlus, meediasuhtlus).		x	x		x	x								Direktor Juhtkond	Emakeele õppetool
5. Kooli kodulehe kaasajastamine..	x		x											IT spetsialist	
6. Mai Kooli MTÜ tegevuse jätkamine, MTÜ koosseisu täiendamine: klasside esindaja valimine MTÜ-sse ; Mai Kooli MTÜ toimimine: asjakohaste projektide elluviimine; omatulu teenimine (tuluõhtud, ruumide rent, töötoad/koolitused jms); sponsori arendamine jne.	x	x						x	x					Hoolekogu esimees MTÜ juhatus	Hoolekogu
7.Fokuseeritud tagasiside küsimine MTÜ-lt ja Mai Kooli hoolekogult					x	x	x							Direktor	Hoolekogu MTÜ juhatus
8. Regulaarne sisehindamise jätkamine ja tulemuste kasutamine kooli arengukava ja/või tegevuskava ülevaatamiseks ja täiendamiseks.		x		x				x					x	Kooli juhtkond	Arendusrühm Õppetoolide juhid
9. Kooli väärtustel põhineva õppijate ja personali motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi täiendamine ja rakendamine.			x											Direktor Kooli juhtkond	Arendusrühm Õppetoolide juhid
10. Seniste kooli traditsioonide arendamine ja uute loomine	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Koolipere

11. Jätakuvalt osalemine rahvusvahelistes, üleriigilistes ja linna koostöövõrgustikes/projektides; parimate praktikate rakendamine oma koolis.	x	x	x	x	x	x	x	x									Direktor	Kogu kollektiiv
12. Meeskonnatöö soodustamine (töö LP rühmades ja arendusrühmades : ainetevaheline lõiming, ühisprojektid/üritused/koolitused, ühisõppimine-õpilase ja õpetaja koostöö jms).	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Direktor LP juhtrühm	Kogu kollektiiv LP rühmajuhid
13. Kooli kodukorra korrastamine seoses muutustega koolielus	x				x												Direktor	Õppenõukogu Hoolekogu
14. Rahulolu-uuringute läbiviimine, tulemuste analüüs ning tulemuste tagasisidestamine huvigruppidele.													x				Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid Arendusrühm IT spetsialist
II. PERSONALI JUHTIMINE, ARENDAMINE JA KOOSTÖÖ																		
1. Personalipoliitika täiustamine (sh väärtuspõhised üldpõhimõtted, värbamine-valik-hindamine ja arendamine, rahvusvahelise kogemuse kasutamine jms).	x	x	x	x													Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
2. Personalivajaduse regulaarne väljaselgitamine (sh järelkasvu kindlustamine; jätakuvalt tegeleda noorte õpetajate osakaalu suurendamisega).	x	x	x	x	x	x	x										Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
3. Töökorralduse regulaarne ülevaatus/ümberkorraldamine.	x				x											x	Direktor	Õppejuhid
4. Töötasustamise süsteemi rakendamine (sh töötasu ja tunnikoormuse sõltuvusse viimine aine eripärast ja õpetaja vastutusest; motivatsiooni- ja tunnustamissüsteemi väljatöötamine ja rakendamine.).		x	x	x	x	x	x	x	x								Direktor Õppejuhid	Õppetoolide juhid
5. Õpetaja tugisüsteemi (sh mentorlus , noore õpetaja tugisüsteem, karjäärinõustamine) tõhusam rakendamine. Võimaluste leidmine mentorite koolitamiseks .	x	x	x	x	x	x	x										Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
6. Kooli kasutamine kõrgkoolide ka kutseõppeasutuste praktikabaasina. Osalemine projektides "Tagasi kooli" ja "Noored kooli".																	Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
7. Õpetajatega tutvumis- ja arenguestluste läbiviimine,	x	x	x														Direktor	Õppejuhid

5. Digitehnoloogiat arendavate uute ressursside kavandamine Digitaalsete õppematerjalide kogu loomine.	x	x	x	x	x	x	x	x									Direktor Õppejuhid	Kooli IT spetsialist Õppetoolide juhid
6. Pedagoogide ja õppijate IT-alaste oskuste seire ja parendamine. Virtuaalmaailma võimaluste regulaarne tutvustamine kooli personalile.	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Direktor Õppejuhid	Kooli IT spetsialist Õppetoolide juhid
7. Nutiklassi ja arvutiklasside efektiivsem kasutamine erinevates õppeainetes.	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Direktor	Kooli IT spetsialist Õppetoolide juhid
IV. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ																		
1. Kooli hariduskontseptsiooni täiendamine (elukestva õppe strateegiast ja Huvitava Kooli põhimõtetest lähtuvalt).	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
2. Õppekavade süsteemne ja regulaarne arendamine koostöös huvigruppidega (töörühmad). Õppekavade tihedam sidumine mitteformaalse õppe/huviharidusega (aineringid jms).	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
3. Rahvusvaheliste projektide läbiviimine (sh loodusteaduste ja tehnoloogiavaldkonnas)	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid IT spetsialist Huvijuhtid
4. Õpilaste ettevõtlikkuse toetamine (sh ainealaste ideede toetamine ja praktikas realiseerimine; õpilasfirma loomine; õppekäigud, õpikojad; projektiõpe, teaduskoolid; eelkutseõpe, õpilasmalev/praktikakohad jms) koostöös Pärnumaa ettevõtete ja organisatsioonidega. Mai Kool kui ettevõtlik kool	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Direktor	Õppetoolide juhid Huvijuhtid Aineõpetajad Klassijuhatajad
5. Erinevate aktiivõppemeetodite regulaarne rakendamine sh õpioskuste (funktsionaalne lugemine) ja õpiharjumuste kujundamine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid Aineõpetajad
6. Digitehnoloogia integreerimine õppeprotsessi sh e-õppe võimaluste suurendamine; netieetika.	x	x	x	x	x	x	x	x									Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid Aineõpetajad
7. Õpetajate pidev enesetäiendamine ja haridusuuenduste parimate kogemuste jagamine õpetajalt-õpetajale (LP-mudeli uute võimaluste otsimine ja rakendamine , digipööre, avastusõpe jms).	x	x	x	x	x	x	x										Juhtkond	Kogu kollektiiv

8. Erialaspetsialistide kaasamine õppetöösse. Õpitoad, õppekäigud, praktiline tegevus jms.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							Õppealajuhatajad Karjääripetsialist	
9. Ainealaste projektipäevade korraldamine			x		x		x										Direktor	Õppetoolide juhid
10. Väljalangevuse ennetamine: õpiraskustega õppijate varane märkamine, ennetusalane koostöö Pärnu Õppenõustamiskeskuse- ja Rajaleidjaga.			x		x		x		x		x						Direktor	Õppejuhid Tugisüsteemid Klassijuhatajad
11. Õppetöö diferentseerimine: tugispetsialistide kasutamine, õpiabi rühmad. Sobiva keskkonna loomine erivajadustega õpilastele (sh keskkonnavahetuse võimalused; HEV-õpilastele klassiruumide väljaehitamine)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Õppejuhid Tugisüsteemid Klassijuhatajad
12. Ennetustöö koolikiusamise vähendamiseks. Osalemise jätkamine projektis „Kiusamisest vaba kool“	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	LP-mudeli rühmad Klassijuhatajad Tugisüsteemid
13. Koostöö süvendamine lastevanematega, seades prioriteediks tolerantsuse kasvatamise, koolikiusamise ja nutisõltuvuse vähendamise. Vanemate koolitused ja nõustamine. Tutvumis- ja arenguveestluste läbiviimine.	x				x												Direktor	LP-mudeli rühmad Klassijuhatajad Tugisüsteemid IT-spetsialist
14. Senisest suurema tähelepanu pööramine andekate õpilaste ülesleidmisele. Andekate õppijate toetamine: osalemine olümpiaadidel, uurimustööd; osalemine riiklikes programmides/projektides ja Tartu Ülikooli teaduskoolis	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						Direktor	Õppejuhid Õpetajad
15. Õpilaste õpimotivatsiooni suurendamine: õuesõpe, projektiõpe, avastusõpe, rahvusvahelised projektid. Väärtustada õpilase loovust, omaloomingut ja ettevõtlikust ning leida nende avaldumiseks uusi väljundeid.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Õppejuhid Huvijuhid Aineõpetajad Klassijuhatajad
16. Ennastjuhtiva õppija kujundamine. Õpilaste eneseanalüüsi süsteemi loomine ja rakendamine sh õpetajate - õpilaste ümarlaud, õpimapid jne. Õpilaste enesekontrolli ja koostööskuste parandamine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Õppejuhid Huvijuhid Aineõpetajad Klassijuhatajad
17. Iga õppija järjekindel toetamine lähtuvalt kaasava hariduse põhimõtetest	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Kogu kollektiiv

17. Karjääri- ja kutsenõustamine koostöös Pärnu Õppenõustamiskeskuse ja Rajaleidja keskusega.	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Õppejuhid Huvijuhid Karjäärikordinaator
18. Kujundava hindamise süsteemsem rakendamine: vajalikkuse analüüs ja juurutamine 2.ja 3. klassis, joonistamises, kaulmises, kehalises kasvatuses. Õpetajate koolitus: õpitulemuste hindamine koolis	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Õppejuht	Õppetoolide juhid
19. Arenguevestluste regulaarne läbiviimine õpilase ja lapsevanemaga. Ühtse arenguevestluste tulemuste analüüsi meetodite väljatöötamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Õppejuhid Klassijuhatajad
20. Õppijate tunnustussüsteemi parendamine ja rakendamine (sh nt kooli stipendium, aasta õppija, sportlane, muusik jms).				x		x								Direktor	Õppejuhid Huvijuhid
21. Kultuuriteadlikkuse regulaarne arendamine: pärandkultuuri sidumine õppetööga, eesti keele õpetamine muukeelsetele õpilastele, ühisprojektide/tegevuste elluviimine koostöös haridus- ja kultuuriasutustega jne	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Huvijuhid Eesti keele õppetool Kaunite kunstide õppetool
22. Tolerantsuse kasvatamine (multikultuursus koolikeskkonnas).														Direktor	Koolipere
23. Tervislike eluviiside kujundamine, tervisliku toidu propageerimine, nutisõltuvuse vähendamine ja projekti Liikuv Kool jätkuv ellurakendamine (sportimis- ja aktiivse liikumisevõimaluste suurendamine, tantsuvahetunnid, kooli töötajate eeskujul).														Direktor	Koolipere
24. Suurema tähelepanu pööramine matemaatika õpetamisele I ja II kooliastmes.														Direktor	Õppejuhid Reaalainete õppetool
V. KOOSTÖÖ HUVIGRUPIDEGA															

1. Koostööpartnerite võrgustiku kaardistamine ja regulaarne ülevaatus (sisehindamise käigus koostöö tulemuslikkuse hindamise alusel).	x	x													Direktor Kooli juhtkond	Hoolekogu Klassijuhatajad
2. Koostöö Pärnu Linnavalitsusega: osalemine linna haridussüsteemi arengukava elluviimises (projektid, tegevused, töögrupid, parima praktika kasutamine); lobbütöö; (lisa)ressursside hankimine. Rahvusvaheline koostöö: osalemine projektides; parima praktika kasutamine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Direktor Kooli juhtkond	Hoolekogu Õppetoolide juhid
3. Koostöö ettevõtete, Töötukassaga: õppijate ettevõtluspädevuse arendamine; valikainete õppe läbiviimine; lisaressursside hankimine; mainekujundus.		x	x	x	x	x	x								Direktor	Karjäärispetsialist Õppejuhid
4. Koostöö kooli hoolekogu ja õpilasesindusega: töögrupid, ühisprojektid/üritused.	x		x		x		x								Direktor	Huvijuhid
5. Koostöö jätkamine partnerkoolidega Eestis ja välismaal	x			x				x							Direktor Kooli juhtkond	Huvijuhid
6. Koostöö lastevanematega: õppija arengu toetamine; IKT-vahendite ja digikultuuri arendamine (sh IT-alase teadlikkuse suurendamine); õppijate ettevõtluspädevuse arendamine; väärtuskasvatuse elluviimine; valikainete õppe läbiviimine; lastevanemate koolitamine	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Õppejuhid Huvijuhid IT spetsialist Klassijuhatajad
7. Koostöö Politsei- ja Päästeametiga: õppijate turvalisus ja liikluskasvatus. Poltseiringi tegevuse jätkamine koostöös Politsei- ja Päästeametiga. 6. klasside KEAT programmis osalemine.	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Huvijuhid Klassijuhatajad
8. Koostöö Keskkonnahariduskeskusega: keskkonnaalase teadlikkuse kasvatamine; keskkonnakaitse integreerimine õppetöösse.	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Huvijuhid Loodusainete õppetool
9. Koostöö Pärnu Õppenõustamiskeskusega: õpiraskustega õppijate märkamine ja toetamine; eripedagoogide/tugisüsteemide kasutamine; karjäärinõustamine (ka koostöös Rajaleidja keskusega).	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Õppejuhid Huvijuhid

Õppenõukogud 2018/19 õppeaastal:

jrk	Õppenõukogu teemad:	kuupäev
1	ÕN nr.1 1. Kokkuvõte 2017/18 õppeaastast 2. Õppekava üldosa ja ainekavade muudatuste kinnitamine	03.10.2018
2	ÕN nr.2 1. I trimestri lõpetamine 2. Kaasava hariduse uutest põhimõtetest	28.11.2018
3	ÕN nr. 3 1. II trimestri lõpetamine 2. II kooliastme õpilaste toetamine (s.h. õpiabi, õpetajate konsultatsioonid ja järelvastamised)	13.03.2019
4	ÕN nr. 4 1. III trimestri lõpetamine 2. Kokkuvõte klassijuhatajate tööst (arenguestluste läbiviimine, õpilaste puudumiste seire)	07.06.2019
5	ÕN nr. 5 1. Põhikooli lõpetamine. Suvetööde lõpetamine 2. Andekas laps, tublide raamat	19.06.2019
6	ÕN nr. 6 1. Kokkuvõte 2018/19 õppeaastast. 2. Arengukava tegevuskava täitmisest. 3. 2019/20 õ.-a. üldtööplaani kinnitamine. Haridusvaldkonna põhisuunad ja eesmärgid.	30.08.2019

Õpetajate koolituste plaan 2018/2019 õppeaastal:

jrk	Koolituste teemad	Toimumise aeg
1	Õpetajate regulaarsed digikoolitused	pidev
2	Avastusõpe, MoreToMath, robootika, informaatika (algklassides) Jälgi eriplaani: https://docs.google.com/document/d/1sE0I5dtitOW8SjuUdpC3ISAOqXBcECEKL9GCOAL7S4/edit?usp=sharing	pidev
3	Mõttemaru jätkukoolitus (esimene osa on meil kõigil läbitud) – kuidas toime tulla?	N. 23. august kell 10.00-17.00

4	Projekt "Uute oskuste ja mõttemudelite juurutamine regionaalse haridusinnovatsiooni keskusena" Janika Leoste Suvekool matemaatika ja robotika lõimimisest Valminud tööde tutvustamine	24. ja 29. ja 31. august 2018 kell 10.00-16.00 22. oktoober 2018
5	Merleconsi KOOLITUS: HINDAMISEST (aluseks Mai Kooli hindamiskorraldus)	N. 30. august 2018 kell 11.00-14.00
6	Aineühenduste õppesõitudel ja ekskursioonidel osalemine	August 2018
7	Metoodika päev koolis: õpetajalt-õpetajale	
8	Avastusõppe koolitus algklassi õpetajatele ja loodusainete õpetajatele : magnetid, mootorid	Sügisene koolivaheaeg
9	Klassijuhatajate koolitus	Jõuluvaheaeg 3. jaanuar 2019

Pärnu Mai Kooli traditsioonilised üritused

Tarkusepäev. Õppeaasta avaaktused

Kooli laager

Õpetajate päeva tähistamine

Kaisukaru päev

Innovaatika päev

Kuulsuste päev

Kooli sünnipäeva tähistamine

Jõulupeod

Vabariigi aastapäeva tähistamine

Mai Kooli Scrabble meistrivõistlused

Digiralli - nutikalli

Staarijäljendamise konkurss

Mai Kool otsib superstaari

Teaduspäev

Rahvatantsupidu

Osalemine Robotexil Tallinnas ja rahvusvahelistel robotika võistlustel Soomes

Õppeaasta lõpuaktused