



Pärnu Mai Kool

ÜLDTÖÖPLAAN 2016/2017 õ.-a.

Läbi arutatud ja heaks kiidetud ÕN koosolekul: 30.august 2018

Õppeaasta eesmärgid:

1. Pärnu Mai Kooli kui Huvitava Kooli õppekava ümbervaatamine; uue ja mitmekesise õpikäsituse rakendamine; robotika ja avastusõppe arendamine; 3D modelleerimise ja algklassides LEGO haridusuuenduse rakendamine ning digipöörde elluviimine
2. Iga õppija toetamine - selleks erinevate võimaluste ja eduelamuste loomine, ainevaldkondlikus mõistes asjakohase digipädevuse omandamine ja LP-projektis osalemine
3. Osalemine aktiivselt ja oma kogemuste jagamine üleriigilises ja rahvusvahelises projektitöös; ülelinnalises projektis *Pärnu linn kui õpikeskus* – koostöö linna üldhariduskoolide, huvikoolide, kultuuriasutuste, ettevõtete ning lastevanematega.

Tegevused, ülesanded valdkonniti	Tähtaeg (kuu)												Vastutaja	Kaasatud isikud		
	September	Oktoober	November	Detsember	Jaanuar	Vebruar	Märts	Aprill	Mai	Juuni	Juuli	August				
I. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE																
1. Huvigruppide regulaarne kaasamine arengukava elluviimise protsessi: regulaarselt tegutsevad töögrupid; ühisprojektid/üritused; õpilasesinduse loomine.	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor Arendusrühm	Kogu kollektiiv

2. Koostöö teadusasutuste/kõrgkoolidega: andekate õppijate toetamine; kooli kasutamine kõrgkoolide praktikabaasina.																	Õppejuhid	
3. Aktiivne osalemine algatuse „Huvitav Kool“ tegevustes.	x	x	x	x	x	x	x	x									Õppejuhid	Kogu kollektiiv
4. Väliskommunikatsiooni poliitika ja tegevuskava väljatöötamine (sh mainekujundus, avalik suhtlus, meediasuhtlus).		x	x		x	x											Direktor Juhtkond	Emakeele õppetool
5. Kooli kodulehe kaasajastamine. Siseveebi loomine õpetajate parema koostöö toetamiseks.	x		x														IT spetsialist	
6. Mai Kooli MTÜ tegevuse jätkamine, uute liikmete kaasamine; Mai Kooli MTÜ toimimine: asjakohaste projektide elluviimine; omatulu teenimine (tuluõhtud, ruumide rent, töötoad/koolitused jms); sponsori arendamine jne.	x	x															Hoolekogu esimees MTÜ juhatus	Hoolekogu
7. Sisehindamise süsteemi loomine: sisehindamise põhimõtete ja korra loomine. Sisehindamise alased koolitused personalile, sh Euroopa koolide parima praktika kasutamine.							x	x	x								Direktor	Arendusrühm Õppetoolid
8. Regulaarne sisehindamise läbiviimine ja tulemuste kasutamine kooli arengukava ja/või tegevuskava ülevaatamiseks ja täiendamiseks.		x		x					x								Kooli juhtkond	Arendusrühm Õppetoolide juhid
9. Kooli väärtustel põhineva õppijate ja personali motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi täiendamine ja rakendamine.			x														Direktor Kooli juhtkond	Arendusrühm Õppetoolide juhid
10. Kooli traditsioonide arendamine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Direktor	Koolipere
11. Jätakuvalt osalemine rahvusvahelistes, üleriigilistes ja linna koostöövõrgustikes/projektides; parimate praktikate rakendamine oma koolis.	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Direktor	Kogu kollektiiv
12. Meeskonnatöö soodustamine (ainetevaheline lõiming, ühisprojektid/üritused/koolitused, ühisõppimine-õpilase ja õpetaja koostöö jms).	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Direktor	Kogu kollektiiv
13. Kooli kodukorra korrastamine	x																Direktor	Õppenõukogu
14. Rahulolu-uuringute läbiviimine, tulemuste analüüs ning tulemuste tagasisidestamine huvigruppidele.														x			Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid Arendusrühm IT spetsialist

II. PERSONALI JUHTIMINE, ARENDAMINE JA KOOSTÖÖ															
1. Personalipoliitika väljatöötamine (sh väärtuspõhised üldpõhimõtted, värbamine-valik-hindamine ja arendamine, rahvusvahelise kogemuse kasutamine jms).	x	x	x	x										Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
2. Personalivajaduse regulaarne väljaselgitamine (sh järelkasvu kindlustamine).	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Õppejuhid
3. Töökorralduse regulaarne ülevaatus/ümberkorraldamine.	x				x									Direktor	Õppejuhid
4. Töötasustamise süsteemi rakendamine (sh töötasu ja tunnikoormuse sõltuvusse viimine aine eripärast ja õpetaja vastutusest; motivatsiooni- ja tunnustamissüsteemi väljatöötamine ja rakendamine.).			x	x	x	x	x	x	x					Direktor Õppejuhid	Õppetoolide juhid
5. Õpetaja tugisüsteemi (sh mentorlus, noore õpetaja tugisüsteem, karjäärinõustamine) loomine ja rakendamine.	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
6. Kooli kasutamine kõrgkoolide praktikabaasina. Osalemine projektides "Tagasi kooli" ja "Noored kooli".														Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
7. Õpetajatega tutvumis- ja arenguevestluste läbiviimine,	x	x	x											Direktor	Õppejuhid
8. Personali eneseanalüüsi süsteemi loomine ja rakendamine.			x	x	x	x	x	x						Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
9. LP mudeli jätkamine kasvatustöös; õpetajate omavahelise koostöö suurendamine	x	x	x	x	x	x	x	x						Direktor	LP- rühma juhid
III. ÕPIKESKKONNA KUJUNDAMINE															
1. Õpikeskkonna ja õppevahendite regulaarne uuendamine (sh õpikeskkond erivajadustega õppijatele, õppesuundadele sobivad aineklassid, ajakohased töövahendid õpetajatele; IT-vahendite ajakohastamine).	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor Kooli juhtkond	Direktori asetäitja majandusalal
2. Õppimis- ja töötingimuste vastavusse viimine tööohutuse ja tervisekaitse nõuetele.	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Kooli IT spetsialist Direktori asetäitja majandusalal
3. Jätkata klasside remonti. Ventilatsiooni- ja küttesüsteemi renoveerimine.										x	x	x	x	Direktor	Direktori asetäitja majandusalal

4. Kooliümbruse korrastamine sh kooli territooriumi liikluskorralduse üle vaatamine ja parendamine; õuesõppe klassi rajamine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Direktor Mai Kooli MTÜ juhatus	Direktori asetäitja majandusalal Hooolekogu
5. Digitehnoloogiat arendavate uute ressursside kavandamine Digitaalsete õppematerjalide kogu loomine.	x	x	x	x	x	x	x	x						Direktor Õppejuhid	Kooli IT spetsialist Õppetoolide juhid
6. Pedagoogide ja õppijate IT-alaste oskuste seire ja parendamine. Virtuaalmaailma võimaluste regulaarne tutvustamine kooli personalile.	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor Õppejuhid	Kooli IT spetsialist Õppetoolide juhid
7. Nutiklassi ja arvutiklasside efektiivsem kasutamine erinevates õppeainetes.	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Kooli IT spetsialist Õppetoolide juhid
IV. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ															
1. Kooli hariduskontseptsiooni täiendamine (elukestva õppe strateegiast ja Huvitava Kooli põhimõtetest lähtuvalt).	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
2. Õppekavade süsteemne ja regulaarne arendamine koostöös huvigruppidega (töörühmad). Õppekavade tihedam sidumine mitteformaalse õppe/huviharidusega (aineringid jms).	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
3. Rahvusvaheliste projektide läbiviimine (sh loodusteaduste ja tehnoloogiavaldkonnas), rahvusvaheliste vabatahtlike kaasamine õppe- ja kasvatustöösse.	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid IT spetsialist Huvijuhtid
4. Õpilaste ettevõtlikkuse toetamine (sh ainealaste ideede toetamine ja praktikas realiseerimine; õpilasfirma loomine; õppekäigud, õpikojad; projektiõpe, teaduskoolid; eelkutseõpe, õpilasmalev/praktikakohad jms) koostöös Pärnumaa ettevõtete ja organisatsioonidega.	x	x	x	x	x	x	x	x						Direktor	Õppetoolide juhid Huvijuhtid Aineõpetajad Klassijuhatajad
5. Erinevate aktiivõppemeetodite regulaarne rakendamine sh õpioskuste (funktsionaalne lugemine) ja õpiharjumuste kujundamine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid Aineõpetajad
6. Digitehnoloogia integreerimine õppeprotsessi sh e-õppe võimaluste suurendamine; netieetika.	x	x	x	x	x	x	x	x						Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid Aineõpetajad
7. Õpetajate pidev enesetäiendamine ja haridusuuenduste parimate kogemuste jagamine (LP-mudeli rakendamine, digipööre, avastusõpe jms).	x	x	x	x	x	x	x							Juhtkond	Kogu kollektiiv

8. Erialaspetsialistide kaasamine õppetöösse. Õpitoad, õppekäigud, praktiline tegevus jms.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				Õppealajuhatajad Karjäärispetsialist	
9. Ainealaste projektipäevade korraldamine			x		x		x								Direktor	Õppetoolide juhid
10. Väljalangevuse enetamine: õpiraskustega õppijate varane märkamine, ennetusalane koostöö Pärnu Õppenõustamiskeskuse- ja Rajaleidjaga.		x		x		x		x		x					Direktor	Õppejuhid Tugisüsteemid Klassijuhatajad
11. Õppetöö diferentseerimine: tugispetsialistide kasutamine, õpiabi rühmad. Sobiva keskkonna loomine erivajadustega õpilastele (sh keskkonnavahetuse võimalused; HEV klassi-6A kl.- töölerakendamine).	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Õppejuhid Tugisüsteemid Klassijuhatajad
12. Ennetustöö koolikiusamise vähendamiseks. Osalemine projektis „Kiusamisest vaba kool“	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	LP-mudeli rühmad Klassijuhatajad Tugisüsteemid
13. Koostöö lastevanematega. Vanemate koolitused ja nõustamine. Kooli veebilehele lastevanemate nõu andva lingi loomine.	x				x										Direktor	LP-mudeli rühmad Klassijuhatajad Tugisüsteemid IT-spetsialist
14. Andekate õppijate toetamine: osalemine olümpiaadidel, uurimustööd; osalemine riiklikes programmides/projektides.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				Direktor	Õppejuhid Õpetajad
15. Õpilaste õpimotivatsiooni suurendamine: õuesõpe, projektiõpe, avastusõpe, rahvusvahelised projektid.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Õppejuhid Huvijuhid Aineõpetajad Klassijuhatajad
16. Ennastjuhtiva õppija kujundamine. Õpilaste eneseanalüüsi süsteemi loomine ja rakendamine sh õpetajate - õpilaste ümarlaud, õpimapid jne.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Koolipere
17. Karjääri- ja kutsenõustamine koostöös Pärnu Õppenõustamiskeskuse ja Rajaleidja keskusega.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Õppejuhid Huvijuhid Karjäärikordinaator
18. Kujundava hindamise (sh sõnaline hindamine 1.klassis) vajalikkuse analüüs; õpetajate koolitamine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Õppejuht	Õppetoolide juhid

19. Arenguestluste regulaarne läbiviimine õpilase ja lapsevanemaga	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Õppejuhid Klassijuhatajad
20. Õppijate tunnustussüsteemi parendamine ja rakendamine (sh nt kooli stipendium, aasta õppija, sportlane, muusik jms).			x		x									Direktor	Õppejuhid Huvijuhid
21. Kultuuriteadlikkuse regulaarne arendamine: pärandkultuuri sidumine õppetööga, eesti keele õpetamine muukeelsetele õpilastele, ühisprojektide/tegevuste elluviimine koostöös haridus- ja kultuuriasutustega jne	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Huvijuhid Eesti keele õppetool Kaunite kunstide õppetool
22. Tolerantsuse kasvatamine (multikultuursus koolikeskkonnas).														Direktor	Koolipere
23. Tervislike eluviiside kujundamine ja projekti Liikuv Kool ellurakendamine (sportimis- ja aktiivse liikumisevõimaluste suurendamine, kooli töötajate eeskuju).														Direktor	Koolipere
V. KOOSTÖÖ HUVIGRUPIDEGA															
1. Koostööpartnerite võrgustiku kaardistamine ja regulaarne ülevaatus (sisehindamise käigus koostöö tulemuslikkuse hindamise alusel).	x	x												Direktor Kooli juhtkond	Hoolekogu Klassijuhatajad
2. Koostöö Pärnu Linnavalitsusega: osalemine linna haridussüsteemi arengukava elluviimises (projektid, tegevused, töögrupid, parima praktika kasutamine); lobbütöö; (lisa)ressursside hankimine. Rahvusvaheline koostöö: osalemine projektides; parima praktika kasutamine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Direktor Kooli juhtkond	Hoolekogu Õppetoolide juhid
3. Koostöö ettevõtete, Töötukassaga: õppijate ettevõtluspädevuse arendamine; valikainete õppe läbiviimine; lisaressursside hankimine; mainekujundus.		x	x	x	x	x	x							Direktor	Karjäärispetsialist Õppejuhid
4. Koostöö kooli hoolekogu ja õpilasesindusega: töögrupid, ühisprojektid/üritused.	x		x		x		x							Direktor	Huvijuhid
5. Koostöö jätkamine partnerkoolidega Eestis ja välismaal	x			x					x					Direktor Kooli juhtkond	Huvijuhid

6. Koostöö lastevanematega: õppija arengu toetamine; IKT-vahendite ja digikultuuri arendamine (sh IT-alase teadlikkuse suurendamine); õppijate ettevõtluspädevuse arendamine; väärtuskasvatuse elluviimine; valikainete õppe läbiviimine; lastevanemate koolitamine	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Õppejuhid Huvijuhid IT spetsialist Klassijuhatajad
7. Koostöö Politsei- ja Päästeametiga: õppijate turvalisus ja liikluskasvatus.	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Huvijuhid Klassijuhatajad
8. Koostöö Keskkonnahariduskeskusega: keskkonnaalase teadlikkuse kasvatamine; keskkonnakaitse integreerimine õppetöösse.	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Huvijuhid Loodusainete õppetool
9. Koostöö Pärnu Õppenõustamiskeskusega: õpiraskustega õppijate märkamine ja toetamine; eripedagoogide/tugisüsteemide kasutamine; karjäärinõustamine (ka koostöös Rajaleidja keskusega).	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Õppejuhid Huvijuhid

Pärnu Mai Kooli traditsioonilised üritused

Tarkusepäev. Õppeaasta avaaktused
Kooli laager
Õpetajate päeva tähistamine
Kaisukaru päev
Innovaatika päev
Kuulsuste päev
Kooli sünnipäeva tähistamine
Jõulupeod
Vabariigi aastapäeva tähistamine
Mai Kooli Scrabble meistrivõistlused
Digiralli - nutikalli
Staarijäljendamise konkurss
Mai Kool otsib superstaari
Teaduspäev
Rahvatantsupidu
Õppeaasta lõpuaktused