

PÄRNU MAI KOOLI KARJÄÄRIÕPPE KORRALDUSKAVA

Karjääriõppe korralduskava eesmärgid

Karjääriõppe eesmärgiks Pärnu Mai Koolis on aidata õpilastel arendada teadlikkust iseendast, omandada teadmisi töömaailmast, elukutsetest ja õppimisvõimalustest, kujundada hoiakuid ja toimetulekuoskusi, mis soodustavad kaasaegsesse töömaailma sisenemisel, karjääriotsuste tegemisel ja eneseteostusel. Toetada lapsevanemaid.

Õpilane:

õpib tundma haridus- ja koolitusvõimalusi;
analüüsib oma isiksuseomadusi, oskusi, huvisid, võimeid, õpitulemusi ja muid omadusi, võttes neid arvesse esmaste karjääriotsuste tegemisel;
õpib tundma erinevaid ameteid;
õpib tundma kohalikku majanduskeskkonda;
leiab tegevusi, mis võimaldavad tundma õppida, rakendada ja arendada oma võimeid ja oskusi;
otsib võimalusi töökogemuse omandamiseks;
mõistab oma õigusi ja kohustusi töötajana, tunneb seadusi, mis reguleerivad töötaja ja tööandja suhteid;
oskab kasutada raha lihtsamates tehingutes;
kirjeldab oma tulevikuootusi;
koostab endale esialgse karjääriplaani;
oskab otsida infot erinevatest allikatest

Lapsevanem:

teab ja oskab kasutada karjääriinfo allikaid;
otsib vajadusel abi karjääriinõustajalt, et suunata ja abistada oma last esmaste valikute tegemisel ja suunamisel

Sihtrühm

Karjääriõppe sihtrühmaks on kõikide kooliastmete õpilased, lapsevanemad, elukestva õppe alal ka õpetajad.

Tulemused

Oodatavad oskused ja pädevused

1. kooliastme lõpul:

iseloomustab iseennast, kirjeldab oma positiivseid omadusi;
kirjeldab oma unistusi;
teab ja oskab nimetada kodukoha enimlevinud ameteid, kirjeldab nende vajalikkust;
teab, mis tööd tema vanemad teevad, oskab kirjeldada oma vanemate tööd;
planeerib oma igapäevast tegevust, reastab need tähtsuse järjekorras;
mõistab oma tegevuse ja tulemuse vahelisi seoseid;

oskab kasutada raha lihtsamates tehingutes;
tunneb huvi ümbritseva maailma vastu, tahab õppida;
on kohusetundlik

2. kooliastme lõpul:

oskab kirjeldada enda omadusi, oskusi ja saavutusi ning oskab neid võrrelda teiste omadega;
leiab tegevusi, mis võimaldavad tundma õppida, rakendada ja arendada oma võimeid ja oskusi;
osaleb mõnes huviringis;
oskab kirjeldada erinevate valdkondade elukutseid ja tutvustab oma lähedaste töö sisu
oskab tuua näiteid tööga rahulolu mõjuvate tegurite kohta;
kasutab enda jaoks sobivaid õpioskusi, otsib abi ja infot teistelt inimestelt/
karjäärikoordinaatorilt ja muudest teabeallikatest;
oskab organiseerida iseseisvalt oma päeva (sh õppimist), kasutab tegevuse planeerimisel
sobivaid meetodeid (nt päevik);
näitab üles initsiatiivi tegutsemiseks ja otsustamiseks; oskab lahendada jõukohaseid
probleeme;
seab oma tegevustele eesmärged ja prioriteete;
leiab erinevaid võimalusi ülesannete täitmiseks ja probleemide lahendamiseks.

3. kooliastme lõpul:

õpilane on kujundamas tealistlikku pilti iseendast (huvid, võimed, isiksuseomadused,
väärtushinnangud ja oskused);
oskab adekvaatselt hinnata oma eeldusi, soove ja võimalusi karjäärivalikute tegemisel;
tunneb huvi haridustee jätkamise võimaluste vastu, oskab selle kohta infot koguda,
süsteemiseerida ja analüüsida;
õpilasel on teadmised kohaliku tööturu võimaluste kohta;
õpilane mõistab hariduse, elukutsete ja ametite vahelisi seoseid;
mõistab ameti ja eluviisi vahelisi seoseid;
mõistab, et töömaailm muutub ja on valmis elukestvaks õppeks.

Tegevused

Tegevuste kavandamisel jälgitakse, et need hõlmaksid optimaalselt kõiki karjääriõppe
alateemasid. Kavandamisel oluline:

- kättesaadavus kõikidele õpilastele
- võimaluste paljusus
- kohalikul/riiklikul tasandil läbiviidavad/toimuvad tegevused

Karjääriõppe õppetöö osana

- läbiva teemana (ühiskonnaõpetus, keeleõpetus, kunstiõpetus, arvutiõpetus jt tundides)
- karjääriõppe lõimimine tunniväliste sündmuste ja tegevustega: infopäevad, messid,
- töövarjupäev, karjäärinädal, õpilaskonverents, temaatiline joonistusvõistlus, temaatiline kirjandivõistlus, luulvõistlus, töömalev, kooli huviringides osalemine
- Pärnumaa Rajaleidja Keskuse nõustajate teenuste vahendamine Pärnu Mai Kooli õpilastele ja vanematele koolis või Rajaleidja Keskuses eelnevalt kokkulepitud ajal

ja mahus (võimete/huvide testimine grupis). Individuaalse nõustamise teenust osutavad õpilastele Pärnu Õppenõustamiskeskuse ja Pärnumaa Rajaleidja Keskuse töötajad.

Tegevuste kavandamise aluseks on võetud karjääriõppe õppesisu:

- enesetundmine (arenguestlus, võimete/huvide testimine, isikuanalüüs)
- õppimisvõimaluste ja töömaailma tundmine (kohtumised erinevate ametite esindajatega, karjääripäev, karjäärinädal, kohtumised vilistlastega, töövarjupäev, koolide ja ametite tutvustus, õppekäigud, infopäevad, messid, koolide külastused, infootsing jms)
- planeerimine ja karjääriotsuste langetamine (temaatilised klassijuhatajatunnid, eneseanalüüs)

Ressursid

Inimesed:

- Pärnu Mai Kool on kindlustatud aineõpetajatega uueks õppeaastaks
- Koolis on klassijuhatajad, kes on kogemustega ja osalenud koolitustel
- Koolis töötab karjäärikoordinaator
- Pärnu Mai Kooli töötajad teevad head koostööd ühiste huvide nimel – õpetajad, klassijuhatajad, ringijuhid, huvijuhid, kooli juhtkond
- Koolil on hea koostöö hoolekoguga ja vanematega

Vahendid:

- Koolil on raamatukogu, kus on karjääriõppeks vajaminevad materjalid
- Koolil on karjääriinfo stend
- Kõik klassiruumid on varustatud arvutitega, koolil on kaks arvutiklassi
- Koolil on hea koostöö Õppenõustamiskeskusega, kes varustab kooli materjalidega tasuta

Finantsvahendid:

- Projektide kirjutamine
- Sponsorid
- Kooli eelarve (õppekäikude läbiviimiseks)

Läbivaatamine, hindamine ja muutmine

- Korralduskava täitmist kontrollib kooli juhtkond. Kontrolli tulemusi ja ettepanekuid arvestatakse järgmise aasta tegevuskava läbivaatamisel.
- Pärnu Mai Kooli korralduskava on muutuv dokument. Korralduskava läbivaatamine, täiendamine ja muutmine toimub 1 kord aastas, õppeaasta alguses. Tööd koordineerib karjäärikoordinaator.
- Korralduskava on avatud pidevaks edasiarendamiseks ja korrigeerimiseks vastavalt muutustele ühiskonnas ja koolielus.
- Tulemuste mõõtmiseks kasutatakse erinevaid meetodeid lähtudes tegevustest (tagasiside, analüüsid, vaatlus, vestlus, küsitlus, rahololu uuring, võrdlus, toimetulek jms.)
- Uuendatud ja täiendatud august-september 2016

