



## Pärnu Mai Kool

ÜLDTÖÖPLAAN 2017/2018 õ.-a.

Läbi arutatud ja heaks kiidetud ÖN koosolekul: 30.august 2017

### **Pärnu Mai Kooli õppeaasta eesmärgid:**

1. Pärnu Mai Kool kui Huvitav Kool – siin on huvitav õppida ja tegutseda; uue ja mitmekesise õpikäsitluse rakendamine; loodus- ja tehnoloogiahariduse jätkuv populariseerimine, robootika ja avastusõppe arendamine; 3D modelleerimise ja algklassides LEGO haridusuuenduse rakendamine ning digipöörde jätkamine. Huvitava Kooli põhimõtete ja uue õpikäsitluse parimate praktikate tutvustamine Pärnu ning vabariigi koolidele ja lasteaedadele.
2. Iga õppija toetamine lähtuvalt kaasava hariduse põhimõtetest - selleks erinevate võimaluste ja eduelamuste loomine, ainevaldkondlikus mõistes asjakohase digipädevuse omandamine.
3. Koostööprogrammis *Pärnu linn kui õpikeskus (PÕK)* aktiivne osalemine. Pärnu Mai Kooli LP-mudeli parimate praktikate tutvustamine, LP- koostöömudeli efektiivsuse tõstmine.
4. Pärnu Mai Kooli õpilaste ettevõtlikkuse toetamine (sh ainealaste ideede toetamine ja praktikas realiseerimine; õpilasfirma loomine; õppekäigud, õpikojad; projektiõpe, teaduskoolid; eelkuteõpe, õpilasmalev, töövarjuks käimine) koostöös Pärnumaa ettevõtete ja organisatsioonidega.

### **Pärnu haridusvaldkonna põhisuunad/eesmärgid:**

2017/2018. õppeaasta alateemad

- 1) Ettevõtliku ja keskkonnateadliku pärnaka kujundamine, loodus- ja tehnoloogiahariduse, loodus- ja täppisteaduste populariseerimine (Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava 2013-2025)
- 2) Nüüdisaegse õpikäsitluse rakendamine koostööprogrammi Pärnu linn kui õpikeskus (PÕK) kaudu; kunsti-, muusika-, tehnoloogia- ja liikumisõpetuse õppekavade arendamine
- 3) Koostöövõrgustike (sh LP ja LTT valdkond) kaasamine õppekava arendustegevusse
- 4) Õppe korraldamine lähtuvalt kaasava hariduse põhimõtetest

	Tähtaeg (kuu)												Vastutaja	Kaasatud isikud	
	September	Oktoober	November	Detsember	Jaanuar	Vebruar	Märts	Aprill	Mai	Juuni	Juuli	August			
<b>Tegevused, ülesanded valdkonniti</b>															
<b>I. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE</b>															
1. Huvigruppide regulaarne kaasamine arengukava elluviimise protsessi: regulaarselt tegutsevad töögrupid; ühisprojektid/üritused.	x	x	x	x	x	x	x	x						Direktor Arendusrühm	Kogu kollektiiv
2. Koostöö teadusastutuste/kõrgkoolidega: andekate õppijate toetamine; kooli kasutamine kõrgkoolide praktikabaasina.														Õppejuhid	
3. Aktiivne osalemine algatuse „Huvitav Kool“ tegevustes.	x	x	x	x	x	x	x	x						Õppejuhid	Kogu kollektiiv
4. Väliskommunikatsiooni poliitika ja tegevuskava väljatöötamine (sh mainekujundus, avalik suhtlus, meediasuhtlus).		x	x		x	x								Direktor Juhtkond	Emakeele õppetool
5. Kooli kodulehe kaasajastamine..	x		x											IT spetsialist	
6. Mai Kooli MTÜ tegevuse jätkamine, uute liikmete kaasamine; Mai Kooli MTÜ toimimine: asjakohaste projektide elluviimine; omatulu teenimine (tuluõhtud, ruumide rent, töötoad/koolitused jms); sponsorendamine jne.	x	x												Hoolekogu esimees MTÜ juhatus	Hoolekogu
					x	x	x							Direktor	Arendusrühm Õppetoolid
8. Regulaarne sisehindamise jätkamine ja tulemuste kasutamine kooli arengukava ja/või tegevuskava ülevaatamiseks ja täiendamiseks.		x		x			x				x			Kooli juhtkond	Arendusrühm Õppetoolide juhid
9. Kooli väärtustel põhineva õppijate ja personali motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi täiendamine ja rakendamine.			x											Direktor Kooli juhtkond	Arendusrühm Õppetoolide juhid
10. Kooli traditsioonide arendamine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Koolipere
11. Jätakuvalt osalemine rahvusvahelistes, üleriigilistes ja linna koostöövõrgustikes/projektides; parimate praktikate rakendamine oma koolis.	x	x	x	x	x	x	x	x						Direktor	Kogu kollektiiv

12. Meeskonnatöö soodustamine (töö LP rühmades; ainetevaheline lõiming, ühisprojektid/üritused/koolitused, ühisõppimine-õpilase ja õpetaja koostöö jms).	x	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor LP juhtrühm	Kogu kollektiiv LP rühmajuhid
13. Kooli kodukorra korrastamine seoses koolimaja remondiga	x				x											Direktor	Õppenõukogu Hoolekogu
14. Rahulolu-uuringute läbiviimine, tulemuste analüüs ning tulemuste tagasisidestamine huvigruppidele.														x		Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid Arendusrühm IT spetsialist
<b>II. PERSONALI JUHTIMINE, ARENDAMINE JA KOOSTÖÖ</b>																	
1. Personalipoliitika täiustamine (sh väärtuspõhised üldpõhimõtted, värbamine-valik-hindamine ja arendamine, rahvusvahelise kogemuse kasutamine jms).	x	x	x	x												Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
2. Personalivajaduse regulaarne väljaselgitamine (sh järelkasvu kindlustamine).	x	x	x	x	x	x	x									Direktor	Õppejuhid
3. Töökorralduse regulaarne ülevaatus/ümberkorraldamine.	x				x										x	Direktor	Õppejuhid
4. Töötasustamise süsteemi rakendamine (sh töötasu ja tunnikoormuse sõltuvusse viimine aine eripärast ja õpetaja vastutusest; motivatsiooni- ja tunnustamissüsteemi väljatöötamine ja rakendamine.).		x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor Õppejuhid	Õppetoolide juhid
5. Õpetaja tugisüsteemi (sh mentorlus, noore õpetaja tugisüsteem, karjäärinõustamine) loomine ja rakendamine.	x	x	x	x	x	x	x									Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
6. Kooli kasutamine kõrgkoolide praktikabaasina. Osalemine projektides "Tagasi kooli" ja "Noored kooli".																Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
7. Õpetajatega tutvumis- ja arenguestluste läbiviimine,	x	x	x													Direktor	Õppejuhid
8. Personali eneseanalüüsi süsteemi loomine ja rakendamine.		x	x	x	x	x	x	x								Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
9. LP mudeli jätkamine kasvatustöös; õpetajate omavahelise koostöö suurendamine	x	x	x	x	x	x	x	x								Direktor	LP- rühma juhid

<b>III. ÕPIKESKKONNA KUJUNDAMINE</b>														
1. Õpikeskkonna ja õppevahendite regulaarne uuendamine (sh õpikeskkond erivajadustega õppijatele, õppesuundadele sobivad aineklassid, ajakohased töövahendid õpetajatele; IT-vahendite ajakohastamine).	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			Direktor Kooli juhtkond	Direktori asetäitja majandusalal
Õppimis- ja töötingimuste vastavusse viimine tööohutuse ja tervisekaitse nõuetele.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			Direktor	Kooli IT spetsialist Direktori asetäitja majandusalal
3. Ventilatsiooni- ja küttesüsteemi renoveerimine.	x	x	x	x									Direktor	Direktori asetäitja majandusalal
4. Kooliümbruse korrastamine sh kooli territooriumi liikluskorralduse üle vaatamine ja parendamine; õuesõppe klassi rajamine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Direktor Mai Kooli MTÜ juhatus	Direktori asetäitja majandusalal Hoolekogu

Digitehnoloogiat arendavate uute ressursside kavandamine Digitaalsete õppematerjalide kogu loomine.	x	x	x	x	x	x	x	x								Direktor Õppejuhid	Kooli IT spetsialist Õppetoolide juhid
6. Pedagoogide ja õppijate IT-alaste oskuste seire ja parendamine. Virtuaalmaailma võimaluste regulaarne tutvustamine kooli personalile.	x	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor Õppejuhid	Kooli IT spetsialist Õppetoolide juhid
7. Nutiklassi ja arvutiklasside efektiivsem kasutamine erinevates õppeainetes.	x	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Kooli IT spetsialist Õppetoolide juhid
<b>IV. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ</b>																	
1. Kooli hariduskontseptsiooni täiendamine (elukestva õppe strateegiast ja Huvitava Kooli põhimõtetest lähtuvalt).	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
2. Õppekavade süsteemne ja regulaarne arendamine koostöös huvigruppidega (töörühmad). Õppekavade tihedam sidumine mitteformaalse õppe/huviharidusega (aineringid jms).	x	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
3. Rahvusvaheliste projektide läbiviimine (sh loodusteaduste ja tehnoloogiavaldkonnas), rahvusvaheliste vabatahtlike kaasamine õppe- ja kasvatustöösse.	x	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid IT spetsialist Huvijuhid
4. Õpilaste ettevõtlikkuse toetamine (sh ainealaste ideede toetamine ja praktikas realiseerimine; õpilasfirma loomine; õppekäigud, õpikojad; projektiõpe, teaduskoolid; eelkutseõpe, õpilasmalev/praktikakohad jms) koostöös Pärnumaa ettevõtete ja organisatsioonidega. Ettevõtliku kooli põhimõtete väljatöötamine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor	Õppetoolide juhid Huvijuhid Aineõpetajad Klassijuhatajad
5. Erinevate aktiivõppemeetodite regulaarne rakendamine sh õpioskuste (funktsionaalne lugemine) ja õpiharjumuste kujundamine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid Aineõpetajad
6. Digitehnoloogia integreerimine õppeprotsessi sh e-õppe võimaluste suurendamine; netieetika.	x	x	x	x	x	x	x	x								Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid Aineõpetajad
7. Õpetajate pidev enesetäiendamine ja haridusuuenduste parimate kogemuste jagamine (LP-mudeli rakendamine, digipööre, avastusõpe jms).	x	x	x	x	x	x	x									Juhtkond	Kogu kollektiiv
8. Erialaspetsialistide kaasamine õppetöösse. Õpitoad, õppekäigud, praktiline tegevus jms.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						Õppealajuhatajad Karjäärispetsialist	

9. Ainealaste projektipäevade korraldamine			x		x		x							Direktor	Õppetoolide juhid
10. Väljalangevuse enetamine: õpiraskustega õppijate varane märkamine, ennetusalane koostöö Pärnu Õppenõustamiskeskuse- ja Rajaleidjaga.		x		x		x		x		x				Direktor	Õppejuhid Tugisüsteemid Klassijuhatajad
11. Õppetöö diferentseerimine: tugispetsialistide kasutamine, õpiabi rühmad. Sobiva keskkonna loomine erivajadustega õpilastele (sh keskkonnavahetuse võimalused; HEV klassi-6A kl.- töölerakendamine).	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Õppejuhid Tugisüsteemid Klassijuhatajad
12. Ennetustöö koolikiusamise vähendamiseks. Osalemise jätkamine projektis „Kiusamisest vaba kool“	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	LP-mudeli rühmad Klassijuhatajad Tugisüsteemid
13. Koostöö lastevanematega. Vanemate koolitused ja nõustamine. Tutuvumis- ja arenguevestluste läbiviimine.	x					x								Direktor	LP-mudeli rühmad Klassijuhatajad Tugisüsteemid IT-spetsialist
14. Andekate õppijate toetamine: osalemine olümpiaadidel, uurimustööd; osalemine riiklikes programmides/projektides.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			Direktor	Õppejuhid Õpetajad
15. Õpilaste õpimotivatsiooni suurendamine: õuesõpe, projektiõpe, avastusõpe, rahvusvahelised projektid.	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Õppejuhid Huvijuhid Aineõpetajad Klassijuhatajad
16. Ennastjuhtiva õppija kujundamine. Õpilaste eneseanalüüsi süsteemi loomine ja rakendamine sh õpetajate - õpilaste ümarlaud, õpimapid jne.	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Koolipere
17. Karjääri- ja kutsenõustamine koostöös Pärnu Õppenõustamiskeskuse ja Rajaleidja keskusega.	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Õppejuhid Huvijuhid Karjäärikordinaator
18. Kujundava hindamise (sh sõnaline hindamine 1.klassis) vajalikkuse analüüs; õpetajate koolitamine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Õppejuht	Õppetoolide juhid

19. Arenguestluste regulaarne läbiviimine õpilase ja lapsevanemaga	x	x	x	x	x	x	x	x	x						Direktor	Õppejuhid Klassijuhatajad
20. Õppijate tunnustussüsteemi parendamine ja rakendamine (sh nt kooli stipendium, aasta õppija, sportlane, muusik jms).			x		x										Direktor	Õppejuhid Huvijuhid
21. Kultuuriteadlikkuse regulaarne arendamine: pärandkultuuri sidumine õppetööga, eesti keele õpetamine muukeelsetele õpilastele, ühisprojektide/tegevuste elluviimine koostöös haridus- ja kultuuriasutustega jne	x	x	x	x	x	x	x	x	x						Direktor	Huvijuhid Eesti keele õppetool Kaunite kunstide õppetool
22. Tolerantsuse kasvatamine (multikultuursus koolikeskkonnas).															Direktor	Koolipere
23. Tervislike eluviiside kujundamine ja projekti Liikuv Kool ellurakendamine (sportimis- ja aktiivse liikumisevõimaluste suurendamine, kooli töötajate eeskuju).															Direktor	Koolipere
<b>V. KOOSTÖÖ HUVIGRUPIDEGA</b>																
1. Koostööpartnerite võrgustiku kaardistamine ja regulaarne ülevaatus (sisehindamise käigus koostöö tulemuslikkuse hindamise alusel).	x	x													Direktor Kooli juhtkond	Hoolekogu Klassijuhatajad
2. Koostöö Pärnu Linnavalitsusega: osalemine linna haridussüsteemi arengukava elluviimises (projektid, tegevused, töögrupid, parima praktika kasutamine); lobbütöö; (lisa)ressursside hankimine. Rahvusvaheline koostöö: osalemine projektides; parima praktika kasutamine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Direktor Kooli juhtkond	Hoolekogu Õppetoolide juhid
3. Koostöö ettevõtete, Töötukassaga: õppijate ettevõtluspädevuse arendamine; valikainete õppe läbiviimine; lisaressursside hankimine; mainekujundus.		x	x	x	x	x	x								Direktor	Karjäärispetsialist Õppejuhid
4. Koostöö kooli hoolekogu ja õpilasesindusega: töögrupid, ühisprojektid/üritused.	x		x		x			x							Direktor	Huvijuhid
5. Koostöö jätkamine partnerkoolidega Eestis ja välismaal	x			x											Direktor Kooli juhtkond	Huvijuhid

6. Koostöö lastevanematega: õppija arengu toetamine; IKT-vahendite ja digikultuuri arendamine (sh IT-alase teadlikkuse suurendamine); õppijate ettevõtluspädevuse arendamine; väärtuskasvatuse elluviimine; valikainete õppe läbiviimine; lastevanemate koolitamine	x	x	x	x	x	x	x	x						Direktor	Õppejuhid Huvijuhiid IT spetsialist Klassijuhatajad
7. Koostöö Politsei- ja Päästeametiga: õppijate turvalisus ja liikluskasvatus.	x	x	x	x	x	x	x	x						Direktor	Huvijuhiid Klassijuhatajad
8. Koostöö Keskkonnahariduskeskusega: keskkonnaalase teadlikkuse kasvatamine; keskkonnakaitse integreerimine õppetöösse.	x	x	x	x	x	x	x	x						Direktor	Huvijuhiid Loodusainete õppetool
9. Koostöö Pärnu Õppenõustamiskeskusega: õpiraskustega õppijate märkamise ja toetamine; eripedagoogide/tugisüsteemide kasutamine; karjäärinõustamine (ka koostöös Rajaleidja keskusega).	x	x	x	x	x	x	x	x						Direktor	Õppejuhid Huvijuhiid



**Õppenõukogud 2017/18 õppeaastal:**

<b>jrk</b>	<b>Õppenõukogu teemad:</b>	<b>kuupäev</b>
1	ÕN nr.1 1. Kokkuvõte 2016/17 õppeaastast 2. Õppekava üldosa muudatused (hindamiskorralduse muutmine)	27. sept.17
2	ÕN nr.2 1. I trimestri lõpetamine 2. Kaasava hariduse uutest põhimõtetest	6. dets. 2017
3	ÕN nr. 3 1. II trimestri lõpetamine 2. II kooliastme õpilaste toetamine (s.h. õpiabi, õpetajate konsultatsioonid ja järelevastamised)	14. märts 2018
4	ÕN nr. 4 1. III trimestri lõpetamine 2. Kokkuvõte klassijuhatajate tööst (arenguestluste läbiviimine, õpilaste puudumiste seira)	8. juuni 2018
5	ÕN nr. 5 1. Põhikooli lõpetamine. Suvetööde lõpetamine 2. Projektist Huvitav Kool	19. juuni 2018
6	ÕN nr. 6 1. Kokkuvõte 2017/18 õppeaastast. 2. Arengukava tegevuskava täitmisest. 3. 2018/19 õ.-a. üldtööplaani kinnitamine. Haridusvaldkonna põhisuunad ja eesmärgid.	30. august 2018

**Pärnu Mai Kooli traditsioonilised üritused**

Tarkusepäev. Õppeaasta avaaktused

Kooli laager

Õpetajate päeva tähistamine

Kaisukaru päev

Innovaatika päev

Kuulsuste päev

Kooli sünnipäeva tähistamine

Jõulupeod

Vabariigi aastapäeva tähistamine

Mai Kooli Scrabble meistrivõistlused

Digiralli - nutikalli

Staarijäljendamise konkurss

Mai Kool otsib superstaari

Teaduspäev

Rahvatantsupidu

Osalemine Robotexil Tallinnas ja rahvusvahelistel robotika võistlustel Soomes

Õppeaasta lõpuaktused