



## Pärnu Mai Kool

### ÜLDTÖÖPLAAN 2016/2017 õ.-a.

Läbi arutatud ja heaks kiidetud ÕN koosolekul: 30.august 2018

#### Õppeaasta eesmärgid:

1. Pärnu Mai Kooli kui Huvitava Kooli õppekava ümbervaatamine; uue ja mitmekesise õpikäsituse rakendamine; robotika ja avastusõppe arendamine; 3D modelleerimise ja algklassides LEGO haridusuuenduse rakendamine ning digipöörde elluviimine
2. Iga õppija toetamine - selleks erinevate võimaluste ja eduelamuste loomine, ainevaldkondlikus mõistes asjakohase digipädevuse omandamine ja LP-projektis osalemine
3. Osalemine aktiivselt ja oma kogemuste jagamine üleriigilises ja rahvusvahelises projektitöös; ülelinnalises projektis *Pärnu linn kui õpikeskus* – koostöö linna üldhariduskoolide, huvikoolide, kultuuriasutuste, ettevõtete ning lastevanematega.

Tegevused, ülesanded valdkonniti	Tähtaeg (kuu)												Vastutaja	Kaasatud isikud		
	September	Oktoober	November	Detsember	Jaanuar	Veebruar	Märts	Aprill	Mai	Juuni	Juuli	August				
<b>I. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE</b>																
1. Huvigruppide regulaarne kaasamine arengukava elluviimise protsessi: regulaarselt tegutsevad töögrupid; ühisprojektid/üritused; õpilasesinduse loomine.	x	x	x	x	x	x	x	x							Direktor Arendusrühm	Kogu kollektiiv

2. Koostöö teadusasutuste/kõrgkoolidega: andekate õppijate toetamine; kooli kasutamine kõrgkoolide praktikabaasina.																		Õppejuhid
3. Aktiivne osalemine algatuse „Huvitav Kool“ tegevustes.	x	x	x	x	x	x	x	x										Õppejuhid
4. Väliskommunikatsiooni poliitika ja tegevuskava väljatöötamine (sh mainekujundus, avalik suhtlus, meediasuhtlus).			x	x		x	x											Direktor Juhtkond
5. Kooli kodulehe kaasajastamine. Siseveebi loomine õpetajate parema koostöö toetamiseks.	x			x														IT spetsialist
6. Mai Kooli MTÜ tegevuse jätkamine, uute liikmete kaasamine; Mai Kooli MTÜ toimimine: asjakohaste projektide elluviimine; omatulu teenimine (tuluõhtud, ruumide rent, töötoad/koolitused jms); sponsorluse arendamine jne.	x	x																Hoolekogu esimees MTÜ juhatus
7. Sisehindamise süsteemi loomine: sisehindamise põhimõtete ja korra loomine. Sisehindamise alased koolitused personalile, sh Euroopa koolide parima praktika kasutamine.																		Direktor
8. Regulaarne sisehindamise läbiviimine ja tulemuste kasutamine kooli arengukava ja/või tegevuskava ülevaatamiseks ja täiendamiseks.		x			x													Kooli juhtkond
9. Kooli väärtustel põhineva õppijate ja personali motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi täiendamine ja rakendamine.																		Direktor Kooli juhtkond
10. Kooli traditsioonide arendamine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Direktor
11. Jätkuvalt osalemine rahvusvahelistes, üleriigilistes ja linna koostöövõrgustikes/projektides; parimate praktikate rakendamine oma koolis.	x	x	x	x	x	x	x	x	x									Direktor
12. Meeskonnatöö soodustamine (ainetevaheline lõiming, ühisprojektid/üritused/koolitused, ühisõppimine-õpilase ja õpetaja koostöö jms).	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Direktor
13. Kooli kodukorra korrastamine	x																	Direktor
14. Rahulolu-uuringute läbiviimine, tulemuste analüüs ning tulemuste tagasisidestamine huvigruppidele.																		Direktor

<b>II. PERSONALI JUHTIMINE, ARENDAMINE JA KOOSTÖÖ</b>																			
1. Personalipoliitika väljatöötamine (sh väärtuspõhised üldpõhimõtted, värbamine-valik-hindamine ja arendamine, rahvusvahelise kogemuse kasutamine jms).	x	x	x	x														Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
2. Personalivajaduse regulaarne väljaselgitamine (sh järelkasvu kindlustamine).	x	x	x	x	x	x	x											Direktor	Õppejuhid
3. Töökorralduse regulaarne ülevaatus/ümberkorraldamine.	x					x											x	Direktor	Õppejuhid
4. Töötasustamise süsteemi rakendamine (sh töötasu ja tunnikoormuse sõltuvusse viimine aine eripärast ja õpetaja vastutusest; motivatsiooni- ja tunnustamissüsteemi väljatöötamine ja rakendamine.).																		Direktor Õppejuhid	Õppetoolide juhid
5. Õpetaja tugisüsteemi (sh mentorlus, noore õpetaja tugisüsteem, karjäärinõustamine) loomine ja rakendamine.	x	x	x	x	x	x	x											Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
6. Kooli kasutamine kõrgkoolide praktikabaasina. Osalemine projektides "Tagasi kooli" ja "Noored kooli".																		Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
7. Õpetajatega tutvumis- ja arenguestluste läbiviimine,	x	x	x															Direktor	Õppejuhid
8. Personali eneseanalüüsi süsteemi loomine ja rakendamine.																		Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
9. LP mudeli jätkamine kasvatustöös; õpetajate omavahelise koostöö suurendamine	x	x	x	x	x	x	x	x										Direktor	LP- rühma juhid
<b>III. ÕPIKESKKONNA KUJUNDAMINE</b>																			
1. Õpikeskkonna ja õppevahendite regulaarne uuendamine (sh õpikeskkond erivajadustega õppijatele, õppesuundadele sobivad aineklassid, ajakohased töövahendid õpetajatele; IT-vahendite ajakohastamine).	x	x	x	x	x	x	x	x	x									Direktor Kooli juhtkond	Direktori asetäitja majandusalal
2. Õppimis- ja töötingimuste vastavusse viimine tööohutuse ja tervisekaitse nõuetele.	x	x	x	x	x	x	x	x	x									Direktor	Kooli IT spetsialist Direktori asetäitja majandusalal
3. Jätkata klasside remonti. Ventilatsiooni- ja küttesüsteemi renoveerimine.																		Direktor	Direktori asetäitja majandusalal

4. Kooliümbruse korrastamine sh kooli territooriumi liikluskorralduse üle vaatamine ja parendamine; õuesõppe klassi rajamine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Direktor Mai Kooli MTÜ juhatus	Direktori asetäitja majandusalal Hooolekogu
5. Digitehnoloogiat arendavate uute ressursside kavandamine Digitaalsete õppematerjalide kogu loomine.	x	x	x	x	x	x	x	x						Direktor Õppejuhid	Kooli IT spetsialist Õppetoolide juhid
6. Pedagoogide ja õppijate IT-alaste oskuste seire ja parendamine. Virtuaalmaailma võimaluste regulaarne tutvustamine kooli personalile.	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor Õppejuhid	Kooli IT spetsialist Õppetoolide juhid
7. Nutiklassi ja arvutiklasside efektiivsem kasutamine erinevates õppeainetes.	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Kooli IT spetsialist Õppetoolide juhid
<b>IV. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ</b>															
1. Kooli hariduskontseptsiooni täiendamine (elukestva õppe strateegiast ja Huvitava Kooli põhimõtetest lähtuvalt).	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
2. Õppekavade süsteemne ja regulaarne arendamine koostöös huvigruppidega (töörühmad). Õppekavade tihedam sidumine mitteformaalse õppe/huviharidusega (aineringid jms).	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid
3. Rahvusvaheliste projektide läbiviimine (sh loodusteaduste ja tehnoloogiavaldkonnas), rahvusvaheliste vabatahtlike kaasamine õppe- ja kasvatustöösse.	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid IT spetsialist Huvijuhtid
4. Õpilaste ettevõtlikkuse toetamine (sh ainealaste ideede toetamine ja praktikas realiseerimine; õpilasfirma loomine; õppekäigud, õpikojad; projektiõpe, teaduskoolid; eelkuteõpe, õpilasmalev/praktikakohad jms) koostöös Pärnumaa ettevõtete ja organisatsioonidega.	x	x	x	x	x	x	x	x						Direktor	Õppetoolide juhid Huvijuhtid Aineõpetajad Klassijuhatajad
5. Erinevate aktiivõppemeetodite regulaarne rakendamine sh õpioskuste (funktsionaalne lugemine) ja õpiharjumuste kujundamine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid Aineõpetajad
6. Digitehnoloogia integreerimine õppeprotsessi sh e-õppe võimaluste suurendamine; netieetika.	x	x	x	x	x	x	x	x						Direktor	Õppejuhid Õppetoolide juhid Aineõpetajad
7. Õpetajate pidev enesetäiendamine ja haridusuuenduste parimate kogemuste jagamine (LP-mudeli rakendamine, digipööre, avastusõpe jms).	x	x	x	x	x	x	x							Juhtkond	Kogu kollektiiv

8. Erialaspetsialistide kaasamine õppetöösse. Õpitoad, õppekäigud, praktiline tegevus jms.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Õppealajuhatajad Karjäärispetsialist	
9. Ainealaste projektipäevade korraldamine			x		x		x								Direktor	Õppetoolide juhid
10. Väljalangevuse enetamine: õpiraskustega õppijate varane märkamine, ennetusalane koostöö Pärnu Õppenõustamiskeskuse- ja Rajaleidjaga.		x		x		x		x		x					Direktor	Õppejuhid Tugisüsteemid Klassijuhatajad
11. Õppetöö diferentseerimine: tugispetsialistide kasutamine, õpiabi rühmad. Sobiva keskkonna loomine erivajadustega õpilastele (sh keskkonnavahetuse võimalused; HEV klassi-6A kl.- töölerakendamine).	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Õppejuhid Tugisüsteemid Klassijuhatajad
12. Ennetustöö koolikiusamise vähendamiseks. Osalemine projektis „Kiusamisest vaba kool“	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	LP-mudeli rühmad Klassijuhatajad Tugisüsteemid
13. Koostöö lastevanematega. Vanemate koolitused ja nõustamine. Kooli veebilehele lastevanemate nõu andva lingi loomine.	x				x										Direktor	LP-mudeli rühmad Klassijuhatajad Tugisüsteemid IT-spetsialist
14. Andekate õppijate toetamine: osalemine olümpiaadidel, uurimustööd; osalemine riiklikes programmides/projektides.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				Direktor	Õppejuhid Õpetajad
15. Õpilaste õpimotivatsiooni suurendamine: õuesõpe, projektiõpe, avastusõpe, rahvusvahelised projektid.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Õppejuhid Huvijuhiid Aineõpetajad Klassijuhatajad
16. Ennastjuhtiva õppija kujundamine. Õpilaste eneseanalüüsi süsteemi loomine ja rakendamine sh õpetajate - õpilaste ümarlaud, õpimapid jne.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Koolipere
17. Karjääri- ja kutsenõustamine koostöös Pärnu Õppenõustamiskeskuse ja Rajaleidja keskusega.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Õppejuhid Huvijuhiid Karjäärikordinaator
18. Kujundava hindamise (sh sõnaline hindamine 1.klassis) vajalikkuse analüüs; õpetajate koolitamine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Õppejuht	Õppetoolide juhid

19. Arenguestluste regulaarne läbiviimine õpilase ja lapsevanemaga	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Õppejuhid Klassijuhatajad
20. Õppijate tunnustussüsteemi parendamine ja rakendamine (sh nt kooli stipendium, aasta õppija, sportlane, muusik jms).			x		x									Direktor	Õppejuhid Huvijuhid
21. Kultuuriteadlikkuse regulaarne arendamine: pärandkultuuri sidumine õppetööga, eesti keele õpetamine muukeelsetele õpilastele, ühisprojektide/tegevuste elluviimine koostöös haridus- ja kultuuriasutustega jne	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Direktor	Huvijuhid Eesti keele õppetool Kaunite kunstide õppetool
22. Tolerantsuse kasvatamine (multikultuursus koolikeskkonnas).														Direktor	Koolipere
23. Tervislike eluviiside kujundamine ja projekti Liikuv Kool ellurakendamine (sportimis- ja aktiivse liikumisevõimaluste suurendamine, kooli töötajate eeskuju).														Direktor	Koolipere
<b>V. KOOSTÖÖ HUVIGRUPIDEGA</b>															
1. Koostööpartnerite võrgustiku kaardistamine ja regulaarne ülevaatus (sisehindamise käigus koostöö tulemuslikkuse hindamise alusel).	x	x												Direktor Kooli juhtkond	Hoolekogu Klassijuhatajad
2. Koostöö Pärnu Linnavalitsusega: osalemine linna haridussüsteemi arengukava elluviimises (projektid, tegevused, töögrupid, parima praktika kasutamine); lobbütöö; (lisa)ressursside hankimine. Rahvusvaheline koostöö: osalemine projektides; parima praktika kasutamine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Direktor Kooli juhtkond	Hoolekogu Õppetoolide juhid
3. Koostöö ettevõtete, Töötukassaga: õppijate ettevõtluspädevuse arendamine; valikainete õppe läbiviimine; lisaressursside hankimine; mainekujundus.		x	x	x	x	x	x							Direktor	Karjäärispetsialist Õppejuhid
4. Koostöö kooli hoolekogu ja õpilasesindusega: töögrupid, ühisprojektid/üritused.	x		x		x		x							Direktor	Huvijuhid
5. Koostöö jätkamine partnerkoolidega Eestis ja välismaal	x			x										Direktor Kooli juhtkond	Huvijuhid

6. Koostöö lastevanematega: õppija arengu toetamine; IKT-vahendite ja digikultuuri arendamine (sh IT-alase teadlikkuse suurendamine); õppijate ettevõtluspädevuse arendamine; väärtuskasvatuse elluviimine; valikainete õppe läbiviimine; lastevanemate koolitamine	x	x	x	x	x	x	x	x									Direktor	Õppejuhid Huvijuhid IT spetsialist Klassijuhatajad
7. Koostöö Politsei- ja Päästeametiga: õppijate turvalisus ja liikluskasvatus.	x	x	x	x	x	x	x	x									Direktor	Huvijuhid Klassijuhatajad
8. Koostöö Keskkonnahariduskeskusega: keskkonnaalase teadlikkuse kasvatamine; keskkonnakaitse integreerimine õppetöösse.	x	x	x	x	x	x	x	x									Direktor	Huvijuhid Loodusainete õppetool
9. Koostöö Pärnu Õppenõustamiskeskusega: õpiraskustega õppijate märkamine ja toetamine; eripedagoogide/tugisüsteemide kasutamine; karjäärinõustamine (ka koostöös Rajaleidja keskusega).	x	x	x	x	x	x	x	x									Direktor	Õppejuhid Huvijuhid

### **Pärnu Mai Kooli traditsioonilised üritused**

Tarkusepäev. Õppeaasta avaaktused  
Kooli laager  
Õpetajate päeva tähistamine  
Kaisukaru päev  
Innovaatika päev  
Kuulsuste päev  
Kooli sünnipäeva tähistamine  
Jõulupeod  
Vabariigi aastapäeva tähistamine  
Mai Kooli Scrabble meistrivõistlused  
Digiralli - nutikalli  
Staarijäljendamise konkurss  
Mai Kool otsib superstaari  
Teaduspäev  
Rahvatantsupidu  
Õppeaasta lõpuaktused